

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33» города Смоленска

«Рассмотрено» в ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России Руководитель кафедры <i>Анатомии человека</i> <i>Готов В.А.</i> Протокол № <u>3</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2024 г. «Согласовано» Заместитель директора МБОУ «СШ № 33» <i>[подпись]</i>	«Принято» Решением педагогического совета Протокол № 1 от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 33» <i>[подпись]</i> Жойкин С.А. Приказ № <u>22-ог</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2024 г. 
--	--	---

**Рабочая учебная программа
внеурочной деятельности
среднего общего образования,
реализующая ФГОС СОО
«Анатомия человека»
для обучающихся 10 и 11 классов
(естественнонаучный профиль)**

2024 - 2025 учебный год

2025 -2026 учебный год

Структура рабочей образовательной программы
«Анатомия человека» для 10 и 11 классов
(естественнонаучный профиль), реализующей ФГОС СОО

- I. Пояснительная записка
- II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы групповых занятий
- III. Содержание учебного материала групповых занятий «Анатомия человека»
- IV. Календарно-тематическое планирование
- V. УМК и информационно-методическое обеспечение

I. Пояснительная записка

Классы	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
10 и 11	1	68

Программа элективного курса по биологии «Анатомия человека для старшеклассников» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе **нормативных и правовых документов:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ «СШ № 33»
- ООП МБОУ «СШ № 33»
- Учебный план МБОУ «СШ № 33»

- Программа развития МБОУ «СШ № 33» – «Современная школа - центр социально-контекстного образования – территория успеха».

Согласно действующему Базисному учебному плану, учебному плану МБОУ «СШ № 33», в 10-м классе естественнонаучного профиля предусматривается курс внеурочной деятельности «Анатомия человека» в количестве 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общая характеристика курса

Данный курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 10-11-х классов, интересующихся биологией, выбравших данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации и планирующих поступать в медицинские, сельскохозяйственные, ветеринарные и другие профессиональные учреждения биологического и экологического профиля. Курс является дополнением программы учебного предмета «Биология» в 10-11 классах. Курс разработан в рамках научной специальности 3.3.1. – «Анатомия и антропология».

Целью курса является: способствовать формированию мотивации к изучению анатомии человека и первичных знаний по дисциплине «анатомия человека», а также умений и навыков в работе с анатомическими препаратами, муляжами и специальными учебными анатомическими пособиями из практикума для студентов медицинских вузов, изучающих дисциплину «анатомия человека».

Задачи:

1. Формирование представлений в отношении основных разделов дисциплины «анатомия человека».
2. Формирование мотивации к изучению анатомии человека.
3. Освоение комплекса методик по изучению анатомии человека.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы групповых занятий

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные этапы развития анатомической науки, её значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии на русском, латинском и английском языке;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основных функций в различные возрастные периоды;

- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;

- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности;

- законодательно закреплённые юридические и деонтологические (этические) законы, нормы, правила и требования работы с человеческим трупным материалом;

- правила безопасности при работе с человеческим трупным материалом с применением анатомической техники.

1) Уметь:

- изготавливать анатомические и музейные препараты;

- пользоваться научной литературой;

- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и английском языках;

- планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития;

- использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных.

2) Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной и научной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсами по анатомии человека;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований в области общей анатомии систем организма человека;

- базовыми навыками анатомической техники: техникой работы анатомическими инструментами из стандартного анатомического комплекта (подготовка к работе, заточка, уход, техника применения), техникой сухого и влажного (мацерирование) препарирования костного материала, техникой бальзамирования и фиксации трупа для учебно-научных целей, техникой анатомического препарирования и изготовления из трупа учебных мышечного и нервно-сосудистого препаратов, а также препаратов отдельных органов и систем;

- навыками оказания первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами, химических ожогах кожи и слизистых, а также глаз, механических повреждениях кожи и слизистых, случающихся при работе с человеческим трупным материалом с применением анатомической техники;

- навыками внедрения результатов исследований в области общей анатомии систем организма человека в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и учебный процесс.

Перечень практических навыков:

- техника заточки скальпеля;

- техника фиксации человеческого трупного материала при помощи растворов формалина, этилового спирта, различных фиксирующих смесей;

- техники анатомического препарирования при помощи скальпеля и пинцета;
- техника ухода за трупным материалом в учебно-научных целях;
- техника изготовления музейного анатомического препарата и ухода за ним;
- подготовка презентации научного сообщения, доклада, лекции.

Личностные результаты освоения курса

У учащегося будут **сформированы**:

- 1) мотивация к изучению анатомии человека;
- 2) осознание единства и целостности окружающего мира, возможностей его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Учащийся получит возможность для **формирования**:

- 1) готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- 2) умения постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Предметные результаты освоения курса

Выпускник научится:

- 1) Использовать общие приёмы работы с анатомическими препаратами, муляжами и специальными учебными пособиями практикума для студентов медицинских вузов, изучающих дисциплину «анатомия человека».
- 2) Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.
- 3) Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.
- 4) Сопоставлять особенности строения и функционирования клеток, тканей и органов человека.
- 5) Сопоставлять биологические объекты, процессы, явления, проявляющихся на различных уровнях регуляции организма.
- 6) Применять знания из области анатомии человека в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).
- 7) Обобщать и применять знания в новой ситуации.
- 8) Решать ситуационные задачи базового уровня знаний из области анатомии человека.

Место предмета в учебном плане. Элективный учебный предмет рассчитан на 68 часов в течение учебного года: в 10 и 11 классе (1 час в неделю).

Структура программы. Курс опирается на знания, полученные при изучении курса биологии 10 и 11 классов.

Содержание программы включает введение и 7 разделов: Введение в анатомию человека. 1) Структурная организация организма человека. 2) Опорно-двигательный аппарат. 3) Ангиология. Сердечно-сосудистая система. 4) Спланхнология. 5) Ангиология. Лимфатическая система и лимфоидные органы. 6) Неврология. 7) Эстеziология.

Основной тип занятий – лекция, практикум.

Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: работы с анатомическими препаратами, муляжами и специальными учебными пособиями.

Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, которые выполняются в учебной аудитории очно.

Для итогового контроля – опрос с выставлением отметки «зачёт».

Курс реализует компетентностный, системно-деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Системно-деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность преподавателя сводится к изложению материала, консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения педагогической технологии личностно-ориентированного образования.

Данная технология позволяет создать обучающую и развивающую среду, которая способствует наиболее полному раскрытию задатков старшеклассников, обеспечивает им условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности, активности.

В подготовке и проведении уроков данного курса используется технология здоровьесберегающего обучения и воспитания: создание психологического комфорта, санитарно-гигиенических условий, двигательной активности и других критериев, которые влияют на успешность в обучении.

Способы оценивания достижений обучающихся

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется:

- 1) по полноте и правильности выполнения учащимися заданий базового уровня;
- 2) ответов на вопросы по итогам практикума;
- 3) качеству выполнению самостоятельных работ.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам дисциплины «Анатомия человека». По завершения процесса обучения на кафедре анатомии человека обучающиеся получают итоговый зачет.

III. Содержание учебного материала групповых занятий «Анатомия человека»

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоем- кость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
4	144	68	36	-	32	72	Зачёт

Содержание дисциплины

Введение в анатомию человека

Основные этапы развития знаний по анатомии. Значение работ Аристотеля, Галена, Герофила, Эразистрата, Ибн Сины (Авиценны). Анатомия в эпоху Возрождения. Роль Леонардо да Винчи и А. Везалия в становлении анатомии как науки. Роль У. Гарвея, Ф. Рюиша, М. Мальпиги, В. Рентгена в развитии анатомической науки. Анатомия в Древней Руси. Становление и развитие анатомии в

России. Научная деятельность А.Р. Протасова, М.И. Шеина, К. И. Щепина, С. Г. Зыбелина, Н. М. Амбодик-Максимовича, И. М. Соколова и др.

Нормальная анатомия человека – фундаментальная, базовая дисциплина в системе медицинского образования. Место анатомии в системе биологических и клинических дисциплин. Объект и методы анатомических исследований. Систематическая, топографическая, динамическая, функциональная, сравнительная анатомия. Типы телосложения человека.

Раздел 1. Структурная организация организма человека

Тема 1. Уровни организации тела человека. Клетка. Ткань. Виды тканей. Понятие об органе, системе органов, аппаратах органов. Области человеческого тела. Основные понятия в анатомии (оси и плоскости и др.).

Ранние стадии развития зародыша человека. Развитие человека в постнатальном онтогенезе. Возрастная периодизация и анатомические характеристики сущности тела человека в эти периоды.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Тема 2. Остеология

Общие данные о костях, их классификация. Развитие костей в филогенезе и онтогенезе. Строение кости, химический состав кости и факторы его определяющие. Физические и механические свойства кости. Надкостница: строение и функции. Кость как орган. Рентгеновское изображение костей. Влияние нагрузок на строение кости. Частная анатомия костей: позвоночный столб, его отделы. Особенности шейных, грудных, поясничных позвонков. Крестец и копчик. Возрастные, половые и индивидуальные особенности позвонков. Аномалии позвонков. Ребра и грудина. Классификация ребер. Варианты строения и аномалии ребер и грудины.

Череп, его мозговой и лицевой отделы. Кости мозгового и лицевого черепа, особенности их развития, варианты строения. Топография внутреннего и наружного основания черепа, отверстия в черепе и их значение. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Полость носа, придаточные пазухи носа, твердое небо, глазница. Рентгеноанатомия черепа. Особенности развития разных костей черепа. Возрастные, типовые и половые особенности строения черепа. Череп новорожденного.

Скелет конечностей. Кости пояса и свободной верхней конечности. Кости пояса и свободной нижней конечности. Рентгеноанатомия костей конечностей. Сроки окостенения костей верхней и нижней конечностей, их развитие в постнатальном онтогенезе. Сходства и различия костей верхней и нижней конечностей, приобретенные в антропогенезе. Варианты строения и аномалии костей конечностей. Зоны прорастывания различных костей конечностей. Кости конечностей в филогенезе.

Тема 3. Артрология

Классификация соединения костей. Филогенез и онтогенез соединений. Виды непрерывных соединений, их значение. Симфизы. Суставы, их классификация. Простые, сложные, комбинированные и комплексные суставы. Составные элементы сустава, их строение. Анализ движений в суставах (оси вращения, плоскости движения).

Частная артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков, соединение позвоночного столба с черепом (атлантозатылочный и атлантоосевые суставы). Позвоночный столб в целом. Рентгеноанатомия соединений позвонков. Движения позвоночного столба.

Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной. Грудная клетка в целом. Движения грудной клетки.

Соединения костей конечностей. Соединения костей пояса верхней конечности (грудино-ключичный, акромиально-ключичный суставы, собственные связки лопатки). Соединения костей свободной части верхней конечности (плечевой, локтевой суставы, соединения костей предплечья между собой, лучезапястный сустав и соединения между костями кисти). Соединения костей пояса нижней конечности. Таз в целом, его половые, возрастные и индивидуальные особенности. Соединения костей свободной части нижней конечности (тазобедренный, коленный, межберцовый суставы, межберцовый синдесмоз, межберцовая мембрана голени, голеностопный сустав и соединения между костями стопы). Стопа как целое. Рентгеноанатомия соединений костей конечностей. Развитие и возрастные особенности соединений костей в фило- и онтогенезе. Варианты развития и аномалии соединений костей.

Тема 4. Миология

Общая анатомия мышц: неисчерченная (гладкая) и исчерченная (поперечнополосатая) мышечная ткань, особенности развития, строения и функции. Мышцы в фило- и онтогенезе. Мышца как орган. Классификации мышц. Сила и работа мышц. Понятие о рычагах и биомеханике мышц. Мышцы и фасции, клетчаточные пространства туловища: спины, груди и живота. Важнейшие топографические образования туловища: паховый канал, влагалище прямой мышцы живота и др.

Мышцы и фасция шеи, клетчаточные пространства шеи. Треугольники шеи. Мимические и жевательные мышцы. Фасции и клетчаточные пространства головы.

Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности. Топография и клетчаточные пространства верхней конечности. Мышцы и фасции тазового пояса и свободной нижней конечности. Топография и клетчаточные пространства нижней конечности.

Центр тяжести тела. Биомеханика стояния, ходьбы и бега.

Раздел 3.

Тема 5. Ангиология. Сердечно-сосудистая система

Общая анатомия, функции сердечно-сосудистой системы. Система микроциркуляции. Сердце, его строение и топография. Проводящая система сердца. Рентгеноанатомия, развитие и возрастные особенности сердца. Перикард и полость перикарда.

Сосуды легочного (малого) круга кровообращения. Легочный ствол и его ветви, легочные вены.

Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Артерии головы и шеи. Артерии верхней конечности. Ветви грудной и брюшной частей аорты. Артерии таза и нижней конечности. Варианты и аномалии артерий.

Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи. Вены верхней конечности. Система нижней полой вены. Система воротной вены. Вены грудной и брюшной полостей. Вены таза и нижней конечности. Межсистемные венозные анастомозы: топография, строение и функции. Варианты и аномалии вен.

Развитие и возрастные особенности кровеносных сосудов. Рентгеноанатомия кровеносных сосудов. Кровоснабжение органов и отделов тела, венозный отток от них.

Кровообращение плода.

Раздел 4. Спланхнология

Тема 6. Пищеварительная система

Развитие органов пищеварительной, дыхательной систем, мочеполового аппарата и эндокринных желез в фило- и онтогенезе (общие данные). Общие закономерности строения полых и паренхиматозных органов. Пищеварительная система. Пищеварительная система в филогенезе, развитие органов пищеварения. Особенности строения стенок пищеварительной трубки. Полость рта. Молочные и постоянные зубы: особенности строения и функции, смена зубов. Язык, большие и малые слюнные железы: особенности топографии и строения. Глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишки. Печень, желчный пузырь и внепеченочные желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Брюшина: развитие, строение и функции. Рентгеноанатомия органов пищеварительной системы. Возрастные, половые особенности органов пищеварения, индивидуальные варианты и аномалии их строения.

Тема 7. Дыхательная система

Дыхательная система в филогенезе, развитие органов дыхания. Анатомия и топография верхних и нижних дыхательных путей. Наружный нос и полость носа. Носовая часть глотки. Перекрест дыхательных и пищеварительных путей. Гортань. Трахея и главные бронхи. Легкие и плевра. Плевральная полость, синусы плевры. Понятие о средостении, подразделение его на отделы, органы средостения. Дыхательные пути в рентгеновском изображении. Возрастные особенности, варианты строения и аномалии органов дыхания.

Тема 8. Мочеполовая система

Мочеполовой аппарат. Мочеполовой аппарат в филогенезе, развитие мочеполовых органов. Мочевые органы. Почка, особенности эмбриогенеза, строение, топография, функции. Понятие о сегментах, доле, дольке почки, типы нефронов и их строение. Оболочки, фиксирующий аппарат почки. Мочеточники: анатомия и топография. Мочевой пузырь, мужской и женский мочеиспускательный каналы. Рентгеноанатомия мочевыводящих путей. Возрастные особенности и варианты строения, аномалии мочевыводящих путей.

Половые органы. Развитие внутренних и наружных мужских и женских половых органов.

Мужские половые органы: Яичко, его придаток и оболочки. Анатомия и топография семявыносящих путей. Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбо-уретральные железы, их топография и строение. Половой член, его строение. Возрастные особенности, варианты строения, аномалии мужских половых органов.

Женские половые органы. Развитие внутренних и наружных половых органов. Яичник, его строение и топография. Матка, строение и топография. Маточная труба, влагалище. Анатомия и топография наружных женских половых органов. Возрастные особенности, варианты строения, аномалии женских половых органов. Мышцы и фасции промежности у мужчин и женщин.

Тема 9. Эндокринные железы

Классификация эндокринных желез. Гипофиз. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Эндокринная часть поджелудочной железы. Эндокринная часть половых желез. Надпочечник. Шишковидное тело. Параганглии. Диффузная эндокринная система. Развитие, варианты строения, anomalies эндокринных желез.

Раздел 5. Ангиология. Лимфатическая система и лимфоидные органы

Тема 10. Органы кроветворения и иммунной системы

Закономерности строения органов иммунной системы. Центральные органы иммунной системы. Красный костный мозг и тимус: строение, функции, развитие и возрастные особенности. Периферические органы иммунной системы. Лимфоидные образования стенок полых органов пищеварительной, дыхательной систем и мочеполового аппарата. Миндалины. Лимфоидные узелки червеобразного отростка. Лимфоидные бляшки тонкой кишки. Селезенка: особенности топографии, строение и функции. Лимфатические узлы. Варианты строения, anomalies органов иммунной системы.

Тема 11. Лимфатическая система

Лимфатические капилляры. Лимфатические сосуды и узлы, стволы и протоки. Частная анатомия лимфатической системы. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности, таза, брюшной полости, грудной полости, головы и шеи, верхней конечности. Развитие, возрастные особенности, варианты строения и anomalies лимфатической системы.

Раздел 6. Неврология

Тема 12. Центральная нервная система

Классификация нервной системы, ее общая анатомия и функции. Понятие о нейроне, нейроглии. Рефлекторная дуга. Развитие нервной системы в филогенезе. Развитие нервной системы в онтогенезе.

Центральная часть нервной системы (ЦНС).

Спинной мозг: строение, оболочки и межоболочечные пространства, возрастные особенности спинного мозга. Понятие о сегментах спинного мозга, корешках спинномозговых нервов. Скелетотопия сегментов спинного мозга (их проекция на позвонки).

Головной мозг: конечный мозг, промежуточный мозг, средний мозг, задний мозг, продолговатый мозг. Понятие о стволе мозга. Взаимоотношения, топография отдельных частей головного мозга, их внешние границы, функции, особенности внутреннего строения, топография корковых центров, их роль в регуляции отдельных функций (понятие о динамической локализации функций). Топография и строение базальных ядер конечного мозга, внутренней капсулы. Желудочки мозга. Понятие о ретикулярной, экстрапирамидной и лимбической системах. Топография ядер черепных нервов в стволе мозга. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Пути оттока ликвора. Топография и анатомия проводящих путей головного и спинного мозга. Возрастные особенности головного и спинного мозга. Варианты строения и anomalies головного и спинного мозга, их оболочек. Кровоснабжение головного и спинного мозга.

Тема 13. Периферическая нервная система

Общая анатомия черепных и спинномозговых нервов, их происхождение, образование и ветвление, общие признаки и различия.

Анатомия и топография обонятельных, зрительного, глазодвигательного, блокового, тройничного, отводящего, лицевого, преддверно-улиткового, языкоглоточного, блуждающего, добавочного и подъязычного нервов.

Спинномозговые нервы: их задние и передние ветви. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Передние ветви грудных спинномозговых нервов. Передние ветви поясничных, крестцовых и копчикового нервов. Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение. Варианты и аномалии черепных и спинномозговых нервов. Возрастные особенности периферической нервной системы. Иннервация отдельных органов и областей тела.

Тема 14. Вегетативная (автономная) нервная система (ВНС)

Закономерности строения, топографии и функции вегетативной нервной системы. Подразделение вегетативной нервной системы на симпатическую и парасимпатическую части. Симпатическая часть ВНС. Симпатический ствол. Парасимпатическая часть ВНС. Взаимосвязь ВНС с черепными и спинномозговыми нервами. Локализация вегетативных центров в пределах головного и спинного мозга. Вегетативные сплетения брюшной полости и таза, органые вегетативные сплетения. Вегетативная иннервация отдельных органов и кровеносных сосудов.

Раздел 7. Эстеziология

Тема 15. Органы чувств

Строение и функции органов чувств. Понятие об анализаторах. Части анализаторов – периферическая часть (рецепторы), промежуточное звено (нервные проводники), корковый отдел.

Орган зрения. Глазное яблоко. Вспомогательные органы глаза. Развитие глаза в филогенезе и онтогенезе. Пути проведения зрительных импульсов. Кровоснабжение глаза. Возрастные особенности, варианты строения и аномалии глаза.

Преддверно-улитковый орган, его подразделение, развитие в филогенезе и онтогенезе. Анатомия и топография наружного и среднего уха. Внутреннее ухо. Механизм восприятия и проведения нервных импульсов, проводящие пути органа слуха. Орган равновесия, функциональная анатомия и проводящие пути. Кровоснабжение органа слуха и равновесия. Возрастные особенности, варианты строения и аномалии органа слуха и равновесия.

Орган обоняния, проводящий путь органа обоняния. Орган вкуса. Вкусовые сосочки, путь проведения нервных импульсов. Кровоснабжение органов обоняния и вкуса. Возрастные особенности, варианты строения и аномалии органов обоняния и вкуса.

Общий покров тела. Кожа: строение, функции. Придатки кожи: волосы, ногти. Сальные и потовые железы. Молочная железа: строение, топография, развитие. Аномалии развития молочной железы. Возрастные особенности кожи, ее придатков. Кровоснабжение кожи, ее придатков, молочной железы.

IV. Календарно-тематическое планирование

Распределение трудоемкости

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Наименование раздела Дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1	Введение в анатомию человека	2		2	Собеседование, реферат, учебная НИР
2	Раздел 1. Структурная организация организма человека	2		2	
3	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат	4	4	8	
4	Раздел 3. Ангиология. Сердечно-сосудистая система	4	4	8	
5	Раздел 4. Спланхнология	4	4	8	
6	Раздел 5. Ангиология. Лимфатическая система и лимфоидные органы	3	3	6	
Итого		19	15	34	
		68			
7	Раздел 6. Неврология	12	12	26	
8	Раздел 7. Эстеziология	5	5	12	
Итого		17	17	38	
		72			

Распределение лекций

№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Введение в анатомию человека	2
2	Структурная организация организма человека	2
3	Опорно-двигательный аппарат	4
4	Ангиология. Сердечно-сосудистая система	4
5	Спланхнология	4
6	Ангиология. Лимфатическая система и лимфоидные органы	3
ИТОГО		19
7	Неврология	12
8	Эстеziология	5
ИТОГО		17
ВСЕГО		36

Распределение тем практических занятий

№	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1	Опорно-двигательный аппарат	4
2	Ангиология. Сердечно-сосудистая система	4
3	Спланхнология	4
4	Ангиология. Лимфатическая система и лимфоидные органы	3
ИТОГО		15
5	Неврология	12
6	Эстеziология	5
ИТОГО		17
ВСЕГО		32

Распределение самостоятельной работы (СР)

№	Наименование вида СР	Объем в часах
1	Работа с литературными источниками, в том числе в интерактивной форме	72
2	Подготовка рефератов	
3	Подготовка докладов, выступлений	
4	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме	
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза	
ИТОГО		72

V. УМК и информационно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сапин М. Р., Билич Г. Л. Анатомия человека: Учеб. для студ. биол. спец. вузов. – М.: Высш. шк., 1989. – 544 с.: цв. ил.
2. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В трёх томах. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 1967.

VI. Дополнительная литература

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

**для школьников 10 и 11 классов средней школы, а также
для студентов 1 и 2 курсов медицинского университета,
изучающих анатомию человека**

Проф. В. А. Глотов

Основная литература

3. Цузмер А. М., Петришина О. Л. Человек. Анатомия, физиология, гигиена. Учеб. Для 8 кл. ср. шк. Изд. 17-е, перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 240 с.
4. Биология. Человек: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений / А. С. Батуев, И. Д. Кузьмина, А. Д. Ноздрачёв и др.; под ред. А. С. Батуева. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 240 с.: ил.
5. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учр. 6-е изд, стер. – М.: Дрофа, 2005. – 333 с.
6. Богданова Д. К. Биология: Справочник школьника и студента. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2003, - 592 с.
7. Методические рекомендации для студентов к изучению анатомической терминологии. Под ред. проф. П. Ф. Степанова. – Смоленск: Изд. СГМИ, 1988, 40 с.
8. Международная анатомическая терминология / Под ред. Л. Л. Колесникова. – М.: Медицина, 2003. – 424 с.

Специальная и научно-популярная литература

9. Ранке И. Человек. Перевод с немецкого А. Л. Синявского, М. Е. Лиона под ред. проф. Д. А. Коропчевского. Т. 1. Развитие. Строение и жизнь человеческого тела. – С.-Петербург, 1909. – 683 с.
10. Быстров А. П. Прошлое, настоящее, будущее человека. – Л.: Ленинградское отделение «Медгиз», 1957. – 314 с.
11. Кузнецов Л. Е., Хохлов В. В., Фадеев С. П., Шегеев В. Б. Бальзамирование и реставрация трупов: Руководство. – М., 1999. – 496 с.; ил. (для судебно-медицинских экспертов, патологоанатомов, анатомов,

бальзамировщиков, врачей, преподавателей и студентов высших и средних медицинских учреждений).

12. Лаврин А. П. Хроники Харона. – М.: Моск. рабочий, 1993. – 511 с.
13. Тайны человеческого тела / Пер. с англ. В. Федяниной. – М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 144 с.: ил. – (Энциклопедия курьёзов и необычных фактов).
14. Доннер К. Тайны анатомии: Пер. с англ. – М.: Мир, 1988. – 158 с., ил.
15. Фрэнсис Гэвин, Путешествие хирурга по телу человека / Гэвин Фрэнсис; [перевод с английского К. В. Банникова]. – М.: Эксмо, 2023. – 352 с.
16. Николенко В. Н., Доросевич А. Е., Романов Н. А., Никитюк Д. Б. Исторический аспект анатомии: Руководство. – Смоленск: Русич, 2015. – 544 с.
17. История медицины (Материалы к курсу истории медицины). Том 1. – М.: Медгиз, 1954. – 282 с.
18. Заблудовский П. Е., Крючок Г. Р., Кузьмин М. К., Левит М. М. История медицины. – М.: Медицина, 1981. – 352 с., ил.
19. Мирский М. Б., Богоявленский Н. А. Медицина Древней Руси /Марк Мирский, Николай Богоявленский. – М.: Родина, 2018. – 416 с. – [Быт и нравы древней Руси].
20. Гончаров Н. И. Зримые фрагменты истории. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 2001. – 192 с., ил.
21. Гончаров Н. И. Анатомия в изобразительном искусстве. Выпуск 1, 2, 3, 4. – Волгоград: ВГМИ, 1978.
22. Самусев Р. П., Гончаров Н. И. Эпонимы в морфологии. – М.: Медицина, 1989. – 352 с.
23. Шварц Ф., Пуассон А., Блаватская Е. П. Теория и символы алхимиков. – М.: Новый Акрополь, 1995. – 192 с.: ил.
24. Теория и символы алхимии. Великое Делание. Альберт Пуасон и др. – К.: «Новый Акрополь», ООО «Бронт-ЛТД», 1995. – 288 с.
25. Бадж Э. А. Уоллис. Египетская книга мертвых. – М.: Изд-во Эксмо, СПб.: Terra Fantastica, 2004. – 768 с. (Великие посвящённые).
26. Тибетская книга мертвых. – М.: Агентство «ФАИР», «СКРИН», 1995. – 224 с.
27. Атлас тибетской медицины. Свод иллюстраций к медицинскому трактату XVII века. Альбом / Колл. Авт. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 592 с., ил.
28. Рампа Т. Лобсанг. Третий глаз. – Л.: Лениздат, 1991. – 192 с., ил. – С. 174-182.

29. Гиппократ. Избранные книги. Пер с греч. проф. В. И. Руднева. Ред. и вступ. статья и прим. проф. В. П. Карпова. – М.: «Сварог», 1994. – 736 с.
30. Гиппократ. Клятва. Закон о враче. Наставления /Пер. с греч. В. И. Руднева. – Мн.: Современный литератор, 1998. – 832 с. – (Классическая философская мысль).
31. Клавдий Гален. О назначении частей человеческого тела. Пер. с древнегреч. Проф. С. П. Кондратьева. Под ред. акад. АМН ССР, действ. чл. Международной акад. истории медицины В. Н. Терновского. – М.: Медицина, 1971. – 555 с.
32. Ибн Сина Абу Али. Канон врачебной науки. Избранные разделы. Ч. 1. / Составители: У. И. Каримов, Э. У. Хуршут. – М. – Ташкент: Издательство МИКО «Коммерческий вестник», Издательство «Фан» АН РУз, 1994. – 400 с.
33. Ибн Сина Абу Али. Канон врачебной науки. Избранные разделы. Ч. 2. / Составители: У. И. Каримов, Э. У. Хуршут. – М. – Ташкент: Издательство МИКО «Коммерческий вестник», Издательство «Фан» АН РУз, 1994. – 360 с.
34. Ибн Сина Абу Али. Канон врачебной науки. Избранные разделы. Ч. 3. / Составители: У. И. Каримов, Э. У. Хуршут. – М. – Ташкент: Издательство МИКО «Коммерческий вестник», Издательство «Фан» АН РУз, 1994. – 232 с.
35. Смирнова-Ракитина В. С. Повесть об Авиценне великом учёном Средней Азии Абу-Али Ибн-Сине, враче, математике, астрономе, философе, поэте и музыканте, жившим тысячу лет назад и прославившемся во всём мире. – М.: Советский писатель, 1955. – 451 с.
36. Салдадзе Л. Ибн Сина (Авиценна): Страницы великой жизни. Отв. ред. Хайруллаев М. М. – Ташкент: Изд-во лит. и искусства, 1983. – 464 с., 1 л. портр.
37. Петров Б. Д. ибн Сина (Авиценна). – М.: Медицина, 1980. – 151 с.
38. Леонардо да Винчи. Анатомия. Записи и рисунки. Пер с итал. М. В. Кондратьевой и З. Б. Подкопаевой. Ред. и коммент. В. Н. Терновского. – М.: Наука, 1965. – 586 с. – [АН СССР. Классики науки].
39. Леонардо да Винчи. Манускрипты. – М.: Изд. АСТ, 2021. – 352 с.: ил. – (Дневник учёного).
40. Леонардо да Винчи. О Науке / Леонардо да Винчи; [пер. с итал. В. П. Зубова]. – М.: Группа Компаний «РИПОЛ классик» / «Пальмира», 2020. – 272 с.: ил. – (Серия «Академия»).
41. Леонардо да Винчи. Научное наследие: избранные естественнонаучные произведения / Леонардо да Винчи; редакция, перевод, статья и

- комментарии В. П. Зубова; статья М. В. Зубовой. – М.: Изд. АСТ, 2021. – 768 с. – (Наследие эпох).
42. Гастев А. А. Леонардо да Винчи. – 2-е изд. – М.: Мол. Гвардия, 1984. – 400 с. – (Жизнь замечательных людей. Сер. биогр. Вып. 2 (627)).
43. Чирикба В. Загадка Катерины. Кем была мать Леонардо да Винчи? – СПб.: Питер, 2018. – 160 с.: ил.
44. Клейтон М. Анатомия Леонардо / М. Клейтон, Р. Фило; [пер. с англ. К. Горина]. – М.: Эксмо, 2013.- 256 с.: ил.
45. Геташвили Н. В. Леонардо. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 128 с. – (Галерея гениев).
46. Мережковский Д. С. Христос и Антихрист. Трилогия. II. Воскресшие боги (Леонардо да Винчи). (Книги первая-девятая). /Собр. соч. в 4-х томах. Т. I. – М.: Изд-во «Правда», 1990. – С. 309-591.
47. Мережковский Д. С. Христос и Антихрист. Трилогия. II. Воскресшие боги (Леонардо да Винчи). (Книги десятая-семнадцатая). /Собр. соч. в 4-х томах. Т. II. – М.: Изд-во «Правда», 1990. – С. 7-316.
48. Фрейд З. Леонардо да Винчи. Пер с нем. Е. С. Г. – М.: Типогр. Торг. Д. «Мысль», 1912. – 127 с. – (Зигмунд Фрейд. Леонардо да Винчи. Репринтное воспроизведение издания 1912 года. Ред. В. Н. Гусаров. Худ. ред. Ю. В. Кириллин. – Л.: Изд-во «Аврора», 1991).
49. Гэлб М. Дж. Как мыслить подобно Леонардо да Винчи: Упражнения, рабочая тетрадь / Пер. с англ. Ю. Е. Андреева; Худ. обл. М. В. Драко. – Мн.: ООО «Попурри», 2000. – 240 с.: ил.
50. Андрей Везалий. О строении человеческого тела. В семи книгах. Т. 1. Пер. с лат. акад. АМН СССР В. Н. Терновского и чл.-корр. АН СССР С. П. Шестакова. Ред. В. Н. Терновского. Послесловие акад. И. П. Павлова. – М.: АН СССР, 1950. – 1055 с.
51. Андрей Везалий. О строении человеческого тела. В семи книгах. Т. 2. Пер. с лат. акад. АМН СССР В. Н. Терновского и чл.-корр. АН СССР С. П. Шестакова. Ред. В. Н. Терновского. Послесловие акад. И. П. Павлова. – М.: АН СССР, 1954. – 960 с. – [АН СССР. Классики науки].
52. Андрей Везалий. Эпитоме. Извлечение из своих книг о строении человеческого тела. Пер. с лат. и примеч. Н. Соколова. Вступ. стат. И редакция текста акад. АМН СССР и действ. чл. Междунар. акад. истории мед. В. Н. Терновского. – М.: Медицина, 1974. – 103 с. – [АН СССР. Классики науки].
53. Вильям Гарвей. Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных. Пер, ред. и коммент. акад. К. М. Быкова. – М.: АН СССР, 1948. – 234 с. – [АН СССР. Классики науки].
54. Пластическая анатомия: [Сб.] – М.: АСТ: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 314, [6] с.: ил.

55. Порудоминский В. И. Пирогов. Вступ. статья акад. Б. В. Петровского. – М.: «Молодая гвардия», 1969. – 272 с., с илл. – («Жизнь замечательных людей». Серия биографий). Вып. 5 (399).
56. Брежнев А. П. Пирогов. – М.: Мол. Гвардия, 1990. – 476[4] с., ил. – (Жизнь замечательных людей. Серия биографий). – Вып. 711.
57. Могилевский Б. Л. Жизнь Пирогова. Илья Мечников: Повести. – Рисунки В. Юдина. – М.: Дет. лит., 1979. – 527 с.
58. Герман Ю. П. Рассказы о Пирогове / Герман Ю. Собрание сочинений. В шести томах. Том 2. Рассказы. Две повести. Воспоминания. Оформл. худож. А. Гасникова. – Л.: Художественная литература, 1975. – 552 с. – С. 427-521.
59. Ирвин Уильям. Дарвин и Гексли. – М.: Молодая гвардия, 1973. – 464 с., с илл. – («Жизнь замечательных людей». Серия биографий). – Вып. 8 (528).
60. Володин Б. Г. Мендель (*Vita aeterna*). – М.: Молодая гвардия, 1968. – 256 с. – («Жизнь замечательных людей». Серия биографий). – Вып. 17(458)
61. Моруа А. Жизнь Александра Флеминга. Пер. с франц. И. Эрбург. Послесловие И. Кассирского. – М.: Иностранная литература, 1961. – 306 с.
62. Барков А. С., Цыферов Г. М. Доктор Флеминг и его чудесное лекарство. – М.: Медицина, 1967. – 44 с. – (Научно-популярная медицинская литература. Библиотека школьника).
63. Валери-Радон Р. Жизнь Пастера. Сокр. перевод с посл. французского изд. А. Н. Калитеевской. Под ред. и с предисл. чл.-корр. АН СССР Н. А. Красильникова. – М.: Иностранная литература, 1950. – 424 с.
64. Янковская М. И. Пастер. – М.: Молодая гвардия, 1960. – 353 с. – («Жизнь замечательных людей» Серия биографий). – Вып. 16 (306).
65. Кюри Е. Мария Кюри. Пер. с франц. Е. Ф. Корша. Под ред. проф. В. В. Алпатова. – М.: Атомиздат, 1967. – 352 с.
66. Яновская М. И. Роберт Кох. – М.: Молодая гвардия, 1962. – 272 с. – («Жизнь замечательных людей» Серия биографий). – Вып. 13 (346).
67. Могилевский В. Жизнь Мечникова. Повесть о великом русском биологе. – Харьков: Харьковское обл. кн. изд-во, 1955. – 296 с.
68. Резник С. Е. Мечников. – М.: Молодая гвардия, 1973. – 368 с., с илл. – («Жизнь замечательных людей» Серия биографий). – Вып. 9 (529).
69. Резник С. Е. Владимир Ковалевский (Трагедия нигилиста). – М.: Молодая гвардия, 1978. – 336 с. – («Жизнь замечательных людей» Серия биографий). – Вып. 5 (576).

70. Резник С. Е. Николай Вавилов. – М.: Молодая гвардия, 1968. – 336 с. – Резник С. Е. Владимир Ковалевский (Трагедия нигилиста). – М.: Молодая гвардия, 1978. – 336 с. – («Жизнь замечательных людей» Серия биографий). – Вып. 11 (452).
71. Голубев Г. Н. Житие Даниила Заболотного. – М.: Молодая гвардия. 1962. – 256 с.. с илл. – («Жизнь замечательных людей» Серия биографий). – Вып. 18 (351).
72. Этинген Л. Е. Страна Анатомия. – М.: Сов. Россия, 1982. – 288 с., 8 л. вкл.
73. Этинген Л. Е. Нормальная морфология человека старческого возраста. – М., 2003. – 256 с.
74. Этинген Л. Е. Мифологическая анатомия. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2006. – 528 с.
75. Этинген Л. Е. Кожа. – Человек. – 2002. – №4. – С. 159-170.
76. Этинген Л. Е. Волосы и ногти. – Человек. – 2002. – №5. – С. 145-157.
77. Этинген Л. Е. Грудь. – Человек. – 2002. – №6. – С. 166-174.
78. Этинген Л. Е. Орган зрения. – Человек. – 2003. – №1. – С. 131-139.
79. Этинген Л. Е. Орган слуха. – Человек. – 2002. – №2. – С. 119-126.
80. Этинген Л. Е. Обоняние. – Человек. – 2003. – №3. – С. 120-126.
81. Этинген Л. Е. Органы дыхания. – Человек. – 2003. – №4. – С. 160-169.
82. Этинген Л. Е. Органы пищеварения. – Человек. – 2003. – №5. – С. 134-146.
83. Этинген Л. Е. Органы пищеварения. – Человек. – 2003. – №6. – С. 168-183.
84. Этинген Л. Е. Органы пищеварения. – Человек. – 2004. – №1. – С. 174-183.
85. Этинген Л. Е. Мужские половые органы. – Человек. – 2004. – №2. – С. 176-186.
86. Этинген Л. Е. Женские половые органы. – Человек. – 2004. – №3. – С. 168-179.
87. Этинген Л. Е. Конечности. – Человек. – 2004. – №4. – С. 167-179.
88. Этинген Л. Е. Головной мозг. – Человек. – 2004. – №5. – С. 171-183.
89. Этинген Л. Е. Спинной мозг. – Человек. – 2004. – №6. – С. 173-180.
90. Этинген Л. Е. Эндокринная система. – Человек. – 2005. – №1. – С. 179-184.
91. Этинген Л. Е. Лимфатическая система. – Человек. – 2005. – №3. – С. 173-179.
92. Этинген Л. Е. Иммунная систем. – Человек. – 2005. – №4. – С. 171-177.
93. Этинген Л. Е. Наш вес, наш рост. – Человек. – 2005. – №5. – С. 174-183.
94. Этинген Л. Е. Близнецы. – Человек. – 2005. – №6. – С. 169-174.
95. Этинген Л. Е. Кости. – Человек. – 2006. – №1. – С. 168-178.
96. Этинген Л. Е. Суставы. – Человек. – 2006. – №2. – С. 160-168.
97. Этинген Л. Е. Самая занимательная для нас поверхность на Земле. – Человек. – 2006. – №3. – С. 89-101.

98. Этинген Л. Е. О наших мышцах. – Человек. – 2006. – №4. – С. 161-171.
99. Этинген Л. Е. Шея. – Человек. – 2006. – №5. – С. 166-173.
100. Этинген Л. Е. Головной мозг мужчины и женщины. Так ли они одинаковы? – Человек. – 2007. – №2. – С. 162-173.
101. Этинген Л. Е. Дела сердечно-сосудистые. – Человек. – 2007. – №4. – С. 175-182.
102. Этинген Л. Е. Органы дыхания мужчины и женщины. – Человек. – 2007. – №5. – С. 183-188.
103. Этинген Л. Е. Органы чувств мужчины и женщины. – Человек. – 2007. – №6. – С. 169-175.
104. Этинген Л. Е. Органы чувств мужчины и женщины. – Человек. – 2008. – №1. – С. 163-166.
105. Этинген Л. Е. Органы обоняния мужчины и женщины. – Человек. – 2008. – №2. – С. 174-178.
106. Этинген Л. Е. Кожа мужчины и женщины. – Человек. – 2008. – №4. – С. 167-173.
107. Этинген Л. Е. Волосной покров мужчины и женщины. – Человек. – 2008. – №5. – С. 171-177.
108. Эбенштейн Дж. Анатомика. От ужасного до великого: человеческое тело в искусстве /Джоанна Эбенштейн; [перевод с английского Е. Д. Быковой]. – М.: Эксмо, 2022. – 272 с.: ил. – (Цветные иллюстрированные медицинские атласы).
109. Гляйзер Г. Исследователи человеческого тела от Гиппократов до Павлова. Перевод с нем. Ю. А. Федосюка. Под ред. Б. Д. Петрова. – М.: Медгиз, 1956. – 244 с.
110. Гляйзер Г. Драматическая медицина. Опыты врачей на себе. Перевод с нем. – М.: Молодая гвардия, 1962. – 208 с.
111. Гляйзер Г. Новейшие победы медицины. Сокр. Перевод с нем. – М.: Молодая гвардия, 1966. – 192 с. – (Эврика).
112. Глемзер Б. Человек против рака. Пер. с англ. к.м.н. И. Н. Шаталовой. Предисл. акад. АМН СССР проф. А. А. Вишневского. Под ред. и с послесл. д.м.н. проф. Ю. Я. Грицмана. – М.: Мир, 1972. – 304 с. с илл. – (В мире науки техники).
113. Матэ Ж. Досье рака. / Пер. с франц. Кулик В. П., Слюсарчука В. П.; под ред. Т. Т. Березова, Ю. Я. Грицмана; Предисл. Т. Т. Березова. Послесл. Ю. Я. Грицмана. – М.: Мир, 1983. – 268 с. – (В мире науки и техники).
114. Мур Ф. История пересадок органов. Пер с англ. И. Н. Шаталовой. Под ред. и с предисл. Р. В. Петрова. – М.: «Мир», 1973. – 312 с. с илл. (В мире науки и техники).

115. Уилсон Д. Тело и антитело. Пер. с англ. И. Н. Шаталовой. Предисл. и ред. Р. В. Петрова. – М.: Мир, 1974. 286 с., с илл. – (В мире науки и техники).
116. Физика и химия жизни. / Пер. с англ. В. П. Коноплёва. – М.: Изд-во «Иностранная литература», 1960. – 278 с.
117. Петров Р. В. Сфинксы XX века. – М.: Молодая гвардия, 1971. – 2-е изд. – 256 с., с илл. – («Эврика»).
118. Петров Р. В. Беседы о новой иммунологии. – М.: Молодая гвардия, 1976. – 224 с., с илл. («Эврика»).
119. Петров Р. В. Я или не я: Иммунологические мобили. – М.: Молодая гвардия, 1983. – 272 с., с илл. – («Эврика»).
120. Козлов А. В. Посмертные приключения: что может случиться с вашим телом после смерти? / Алексей Козлов. – М.: Эксмо, 2020. – 304 с. – (Respectus. Путешествие к современной медицине).
121. Торвальд Ю. Век криминалистики. Пер. с нем. И. С. Власова, Л. А. Пэк. Под ред. и со вступ. стат. Ф. М. Решетникова. – М.: Прогресс, 1884. – 326 с.
122. Торвальд Ю. Век криминалистики: Пер. с нем. / Под ред. и с вступ. ст. Ф. М. Решетников. – 3-е изд. – М.: Прогресс, 1991. – 323 с.
123. Prof. Gunter von Hagens G. Körperwelten. Fascination beneath the Surface. Catalogue on the exhibition. Published by Institut for Plastination, Heidelberg. 2nd printing 2001 (translation in English of 11th German Printing). – 278 с. [С каталогом можно ознакомиться на кафедре анатомии человека СГМУ].
124. Боголепова И. Н. Музей эволюции мозга НЦН РАМН. – М.: РКИ Соверо пресс, 2009. – 84 с. ил. [С изданием можно познакомиться на кафедре анатомии человека СГМУ].
125. Медавар, Питер Брайан. Советы молодому учёному / Питер Брайан Медавар; [перевод с англ. В. Желнинова]. – М.: Изд-во АСТ, 2020. – 256 с. – (Эксклюзивная классика).
126. Галактионов С. Г., Никифорович Г. В. Беседы о жизни. – М.: Молодая гвардия, 1977. – 208 с., с илл. – («Эврика»).
127. Королук И. П., Цыб А. Ф. Беседы о ядерной медицине. М.: Молодая гвардия, 1988. – 192 с. – («Эврика»).
128. Михайлов В. Г. Тайны крови (Заметки гематолога). – М.: Знание, 1982. – 160 с.
129. Демидов В. Е. Как мы видим то, что видим. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Знание, 1987 (Наука и прогресс). – 240 с.
130. Длигач Д. Л. Жизнь и сосуды. – М.: Знание, 1989. – 208 с.
131. Швалев В. Н. Молодость и сердце. – М.: Мол. гвардия, 1981. – 176 с., ил. – (Эврика).

132. Вельховер Е. С. и др. Локаторы здоровья /Е. Вельховер, В. Никифоров, Б. Радыш. – 2-е изд. – М.: Мол. гвардия, 1991. – 207 [1] с. Ил. – (Эврика).
133. Вельховер Е. С. Клиническая иридология: Монография. – М.: Орбита, 1992. – 432 с. с ил. Цветное приложение. 48 с.
134. Вельховер Е. С., Кушнир Г. В. Экстерорецепторы кожи: Некоторые вопросы локальной диагностики и терапии. /Отв. ред. засл. деят. науки МССР д.м.н. проф. А. А. Зорькин. – Кишинев: Штиинца, 1983. – 128 с. с рис. Библиогр.: с.121-125.
135. Рязанцев С. В. Тайна запахов и звуков. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК» и «СМИО-ПРЕСС», 1997. – 544 с. – (Серия «Ваша тайна»).
136. Тегако Л. И. Научная хиромантия /Л. И. Тегако. – М.: Эксмо, 2008. – 176 с. – (Мир медицины).
137. Уотсон, Джеймс. Двойная спираль /Джеймс Уотсон; пер с англ. М. Брухонова, А. Иорданского. – М.: АСТ, 2013. – 219, [5] с. – (Великие учёные и их открытия).
138. Вентер, Крейг. Жизнь на скорости света. От двойной спирали к рождению цифровой биологии / Крейг Вентер; [пер. с англ. Наталии Жуковой]. – М.: Изд-во АСТ, 2018. – 320 с. – (Наука: открытия и первооткрыватели).
139. Шредингер, Эрвин. Что такое жизнь: [сборник] / Эрвин Шредингер; [пер. с англ. К. С. Егоровой]. – М.: Изд-во АСТ, 2019. – 288 с. – (Наука, идеи, учёные).
140. Шредингер, Эрвин. Анатомия разума: об интеллекте, религии и будущем: [пер. с нем.] / Эрвин Шредингер. – М.: Родина, 2020. – 208 с.
141. Оппенгеймер Р. Летающая трапеция. Три кризиса в физике. Пер с англ. В. В. Кривошекова под ред. и с послесл. В. А. Лешковцева. – М.: атомиздат, 1967. – 79 с.
142. Винер Н. Кибернетика и общество. Пер с англ. Е. Г. Панфилова. Общ. ред. и предисл. Э. Я. Кольмана. – М.: Иностранная литература, 1958. – 200 с.
143. Винер Н. Моё отношение к кибернетике. Её прошлое и будущее. Пер с англ. Г. Н. Поварова. – М.: Советское радио, 1969. – 25 с.
144. Винер Н. Я – математик. Издание второе, стереотипное. Сокр. Пер. с англ. Ю. С. Родман. – М.: Наука, 1967. – 255 с.
145. Фейнман Р., Лейсон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. Т. 1. Современная наука о природе. Законы механики. Т. 2. Пространство.

- Время. Движение. /Пер с англ. А. В. Ефремова, Г. И. Копылова, О. А. Хрусталёва. Под редакцией Я. А. Смородинского. Издание третье. – М.: Мир, 1977. – 439 с.
146. Фейнман Р., Лейсон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. Т. 3. Излучение. Волны. Кванты. Т. 4. Кинетика. Теплота. Звук. /Пер с англ. А. В. Ефремова, Г. И. Копылова, Ю. А. Симонова, О. А. Хрусталёва. Под редакцией Я. А. Смородинского. Издание третье. – М.: Мир, 1977. – 496 с.
147. Фейнман Р., Лейсон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. Т. 5. Электричество и магнетизм. /Пер с англ. Г. И. Копылова, Ю. А. Симонова. Под редакцией Я. А. Смородинского. Издание третье. – М.: Мир, 1977. – 300 с.
148. Фейнман Р., Лейсон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. Т. 6. Электродинамика. /Пер с англ. А. В. Ефремова, Г. И. Копылова, Ю. А. Симонова. Под редакцией Я. А. Смородинского. Издание третье. – М.: Мир, 1977. – 347 с.
149. Фейнман Р., Лейсон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. Т. 7. Физика сплошных сред. /Пер с англ. А. В. Ефремова, Ю. А. Симонова. Под редакцией Я. А. Смородинского. Издание третье. – М.: Мир, 1977. – 288 с.
150. Фейнман Р., Лейсон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. Т. 8, 9. Квантовая механика. /Пер с англ. Г. И. Копылова. Под редакцией Я. А. Смородинского. Издание второе. – М.: Мир, 1978. – 524 с.
151. Фейнман Р., Лейсон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. Задачи и упражнения с ответами и решениями. /Пер с англ., составление ответов и решений под редакцией А. П. Левантюка. Издание третье, пререаб.. – М.: Мир, 1978. – 541 с.
152. Фейнман Р. Статистическая механика. Курс лекций. /Пер. с англ. Н. М. Плакиды и Ю. Г. Рудого. Под ред. проф. Д. Н. Зубарева. Издание второе. – М.: Мир, 1978. – 407 с.
153. Фейнман Р. КЭД – странная теория света и вещества: Пер. с англ. О. Л. Тиходеевой, Л. Б. Окуня. Под ред. чл.-корр. АН СССР Л. Б. Окуня. – М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988. – 144 с. – (Библиотечка «Квант». Вып. 66).
154. Фенман Р. Радость познания / Ричард Фенман; пер с англ. Т. А. Ломоносовой. – М.: АСТ, 2013. – 348 [4] с.
155. Фейнман Р. Не всё ли равно, что думают другие? / Ричард Фейнман; [пер. с англ. Г.Г. Мурадян, Е. А. Барзовой]. – М.: АСТ, 2018. – 320 с. – (Наука: открытия и первооткрыватели).
156. Фейнман Р. Вы, конечно, шутите, мистер Фейнман! Похождения удивительного человека, поведенные им Ральфу Лейтону / Ричард Фейнман; пер с англ. С. Б. Ильина. М.: АСТ: Астрель, 2012. – 477 [3] с.

157. Фейнман Р. Наука, не-наука и всё-всё-всё /Ричард Фейнман; [перевод с английского Е Корягиной]. – М.: АСТ, 2023. – 192 с. – (Эксклюзивная классика).
158. Брагин А. М. В поисках сокровенного. – М.: Молодая гвардия, 1981. – 285 с., с ил. и фотогр.
159. Сеченов И. М. Рефлексы головного мозга. (Попытки ввести физические основы в психические процессы). Редакция и вступит. Статья Х. С. Коштоянца. – М.: АМН СССР, 1952. – 231 с. – Выдающиеся деятели отечественной медицины.
160. И. П. Павлов в воспоминаниях современников. – Л.: Наука, Ленинградское отделение, 1967. – 382 с. – (АН СССР. Архив. Институт физиологии им. И. П. Павлова. АМН СССР. Институт экспериментальной медицины).
161. Бехтерев В. М. Тайны мозга: гипноз и внушение / Владимир Бехтерев. – М.: Изд-во АСТ, 2021. – 320 с. – (Классика медицинской литературы).
162. Бехтерев В. М. Все секреты мозга. Большая книга про сознание / Владимир Бехтерев. – М.: Изд-во АСТ, 2021. – (Медицинский бестселлер).
163. Бехтерев В. М. Психика и жизнь / В. Бехтерев. – М.: РИПОЛ классик, 2021. – 390 с. – (Black Books).
164. Бехтерева Н. П. Магия мозга и лабиринты жизни / Н. П. Бехтерева. – М.: Издательство АСТ, 2023. – 480 [16] с. – (Эксклюзивная наука).
165. Никифоров А. С. Бехтерев. / Послесл. Н. Т. Трубилина. – М.: Молодая гвардия, 1986. – 288 с., ил. – (Жизнь замечательных людей. Сер. биогр.; Вып. 2 (664)).
166. Бальдыш Г. М. Бехтерев в Петербурге. – Л.: Лениздат, 1979. – 320 с.
167. Гримак Л. П. Резервы человеческой психики: Введение в психологию активности. – М.: Политиздат, 1989. – 319 с.
168. Гоноболин Ф. Н. В мире мыслей и чувств. Для старшего школьного возраста. – Минск: Народная асвета, 1965. - 240 с.
169. Платонов К. К. Занимательная психология. – М.: Молодая гвардия, 1962. – 325 с.
170. Матвеева В. С. О «загадочном» в психике. Издание второе, перераб. и доп. – М.: ГУПИ МП РСФСР, 1960. – 146 с.
171. Рожнов В. Е. Пророки и чудотворцы. Этюды о мистицизме. – М.: политиздат, 1977. – 175 с. с ил.
172. Рожнов В. Е. Гипноз в медицине. – М.: Медгиз, 1954. – 117 с.

173. Петров Н. Самовнушение в древности и сегодня. Пер. с болгарского А. М. Корсун. Пред. И общ. редакция к.п.н. В. А. Елисеева. – М.: Прогресс. – 142 с.
174. Васильев Л. Л. Внушение на расстоянии. (Заметки физиолога). – М.: Гос. изд-во полит. литературы, 1962. – 160 с.
175. Буль П. И. «Загадочные» явления мозга и психики человека в свете современной науки. – Л.: Знание, 1974. – 32 с. – (О-во «Знание» РСФСР, ленингр. отделение).
176. Мезенцев В. Когда появляются призраки. – М.: Детская литература, 1971. – 335 с.
177. Мезенцев В. А. Человек ищет чудо: Научно-художественная литература /М: Дет. лит., 1978. – 351 с.
178. Мезенцев В. А. Энциклопедия чудес. Кн. I. Обычное в необычном. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Знание, 1983. – 272 с. – (Библиотека «Знание»).
179. Мезенцев В. А. Энциклопедия чудес. Книга 3-я. – М.: Знание, 1979. – 208 с.
180. Моуди Р. Жизнь после жизни. – Вильнюс: Содействие, 1990. – 48 с.
181. Моуди, Рэймонд. Жизнь после жизни. Перев. с англ. – К.: София; М.: ИД «Гелиос», 2002. – 240 с.
182. Невзоров А. Г. Происхождение личности и интеллекта человека. Опыт обобщения данных классической нейрофизиологии / Александр Невзоров. – М.: АСТ, 2013. – 541 [2] с., ил.
183. Пенфилд, Уалдер. Мозг. Тайны разума / У. Пенфилд; пер. с англ. С. Ан. – М.: АСТ, 2016. – С. 256 с. – (Тайны науки).
184. Студитский А. Н. Капельки жизни. – М.: Молодая гвардия, 1960. – 319 с.
185. Богданович Л. А. Записки психиатра, изд. 4-е. – М.: Медицина, 1969. – 223 с.
186. Леви В. Л. Охота за мыслью (заметки психиатра). – М.: Молодая гвардия, 1967. – 336 с., с илл. – («Эврика»).
187. Леви В. Л. Я и Мы. – М.: Молодая гвардия, 1969. – 288 с., с илл. – («Эврика»).
188. Леви В. Л. Искусство быть собой. (Издание второе, переработанное и дополненное). – М.: Знание, 1977. – 208 с.
189. Леви В. Л. Нестандартный ребёнок. – 3-е изд. – М.: Знание, 1989. – 256 с.

190. Леви В. Л. Наёмный бог. – М.: Торобоан, 2009. – Переиздание. – 416 с. – (Серия «Доверительные разговоры»).
191. Жаринов Е. В. Безумные русские учёные / Е. В. Жаринов. – М.: АСТ, 2022. – 368 с. – (Классика лекций).
192. Хэнзел Ч. Парапсихология. Пер с англ. Ф. В. Широкова. С послесл. А. И. Китайгородского. – М.: Мир, 1970. – 320 с., с илл. (В мире науки и техники).
193. Коломинский Я. Л. Человек среди людей. – М.: Молодая гвардия, 1970. – 224 с. с илл. («Эврика»).
194. Башкирова Г. Б. Наедине с собой. Издание третье. – М.: Молодая гвардия, 1975. – 208 с. с ил. – («Эврика»).
195. Петрович Н. Т. Кто вы? 2-е издание, дополненное. – М.: Молодая гвардия, 1974. – 240 с., с илл. – («Эврика»).
196. Ларичев В. Е. Охотники за черепами. – М.: Молодая гвардия, 1971. – 272 с., с илл. – («Эврика»).
197. Сергеев Б. Ф. Занимательная физиология. – М.: Молодая гвардия, 1969. – 336 с. с илл. – («Эврика»).
198. Сергеев Б. Ф. Тайны памяти. – М.: Молодая гвардия, 1974. – 272 с., с илл. – («Эврика»).
199. Сергеев Б. Ф. Парадоксы мозга. – Л.: Лениздат, 1985. – 207 с., ил. – (Серия «Раскрывая тайны психики»).
200. Эфроимсон В. П. Генетика гениальности / Владимир Павлович Эфроимсон. – М.: АСТ, 2019. – 480 с. – (Наука, идеи, учёные).
201. Войно-Ясенецкий В. Ф. (Архиепископ Лука). Очерки гнойной хирургии. – М.: Издательство БИНОМ, 2018. – 720 с., илл.

Художественная и публицистическая литература

202. Шелли, Мэри. Франкенштейн или, Современный Прометей; Новеллы; Эссе: перевод с английского / Мэри Шелли. – М.: Изд-во «Э», 2016. – 480 с. – (Библиотека всемирной литературы).
203. Диккенс Ч. Повесть о двух городах. Пер. с англ. С. П. Боброва и М. П. Богословской /Собр. соч. в 30-ти томах. Т. 22. – М.: Худож. лит., 1960. – С. 9- 466.
204. Стивенсон Р. Л. Похититель трупов //В кн.: Стивенсон Р. Л. Странная история доктора Джекила и мистера Хайда: повести и рассказы / Роберт Льюис Стивенсон; пер. с англ. Н. Волжиной, И. Гуровой, Н.

- Дарузес и др. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2015. – 320 с. – (Азбука-классика). – С. 197-224. [<https://archive.org/details/talesfantasies00stevuoft/page/96/mode/2up?view=th eater>].
205. Прус, Болеслав. Фараон. – М.: Правда, 1988. – С. 449-453, 504-589.
206. Прус, Болеслав. Фараон. Ч. 1 и 2. – Варшава: Крайова Агенция Выдавнича, 1986. – Ч. 1. – С. 456-462.
207. Поль де Крайф (де Крюи). Охотники за микробами. Борьба за жизнь. – М.: Молодая гвардия, 1957. – 485 с.
208. Крюи, П. де. Охотники за микробами / Поль де Крюи; пер. с англ. О. Колесникова. – М.: Астель: Полиграфиздат, 2012. – 446, [2] с.
209. Чернышевский Н. Г. Что делать? Из рассказов о новых людях. Изд. подгот. Т. И. Орнатская и С. А. Рейснер. – Л.: Ленинградское отделение «Наука», 1975. – 872 с. – (Академия наук СССР. Литературные памятники).
210. Лебедев А. А. Разумные эгоисты Чернышевского. Философский очерк. Оформл. Б. Шейнеса. – М.: «Детская литература», 1973. – 128 с.
211. Чехов А. П. Собрание сочинений в двенадцати томах. Т. 7. Повести и рассказы (1888-1981). Попрыгунья. – М.: Художественная литература, 1956. – С. 51-76.
212. Вересаев В. В. Сочинения в четырёх томах. Т. 1. Записки врача. – М.: Художественная литература, 1947. – С. 461-687.
213. Вересаев В. В. Собрание сочинений в четырёх томах. Т. Записки врача. – М.: Правда, 1985. – С. 211-444.
214. Джек Лондон. Сочинения в 7 томах. Т. 5. Железная пята. Мартин Иден. Статьи. – М.: Художественная литература, 1955. – С. 257-630.
215. Кольцов, Михаил. Избранные произведения в трёх томах. Т. 1. Фельетоны и очерки. Мужество. – М.: Художественная литература, 1957. – С. 526-531.
216. Синклер Льюис. Эроусмит. Роман. Пер. с англ. Н. Вольпин. Предисл. Т. Мотылёвой. – М.: Художественная литература, 1956. – 519 с.
217. Кронин А. Цитадель. Вычеркнутый из жизни: Пер. с англ. / Послесл. Н. Михальской; Ил. П. Орловского. – М.: Правда, 1991. – 672 с., ил.

218. Уилсон М. Жизнь во мгле. Роман. 2-е изд. Пер с англ. Н. Тренивой. Предисл. О. Писаржевского. Ред. Т. Кудрявцева. – М.: Иностранная литература, 1953. – 607 с.
219. Уилсон М. Живи с молнией. Роман: Пер с англ. Н. Тренивой /Послесл. О. Писаржевского; Ил. и оф. А. Ерёмина. – М.: Правда, 1990. – 480 с. ил.
220. Уилсон М. Живи с молнией: роман / Митчел Уилсон; [пер с англ. А. Пучининой, А. Воронцова/. – М.: Изд-во АСТ, 2023. – 608 с. – (Зарубежная классика).
221. Уилсон М. Брат мой, враг мой: роман / Митчел Уилсон; [пер с англ. А. Воронцова/. – М.: Изд-во АСТ, 2023. – 512 с. – (Зарубежная классика).
222. Ромен Роллан. Собрание сочинений в 14 томах. Т.7. Кола Брюньон. Лилюли. Пьер и Люс. – М.: Художественная литература, 1956. – С. 7-210.
223. Камю, Альбер. Чума: [роман] /Альбер Камю; [пер. с франц. Н. М. Жарковой]. – М.: Изд-во АСТ, 2022. – 320 с.
224. Хаксли, Олдос. Возвращение в дивный новый мир: [роман] /Олдос Хаксли; [перевод с английского О. Сороки]. – М.: АСТ, 2023. – 352 с. – (Эксклюзивная классика).
225. Хаксли, Олдос. О дивный новый мир: [роман] /Олдос Хаксли; [перевод с английского А. Анваера]. – М.: АСТ, 2023. – 192 с. – (Эксклюзивная классика).
226. Хаксли, Олдос. Остров: [роман] /Олдос Хаксли; [перевод с английского И. Моничева]. – М.: АСТ, 2023. – 512 с. – (Эксклюзивная классика).
227. Булгаков М. А. Записки юного врача. /М. Булгаков. Избранная проза. – М.: Сов. Россия, 1983. – С. 257-316.
228. Гранин Д. А. Иду на грозу. Роман. – М.-Л.: Советский писатель, 1964. – 438 с.
229. Гранин Д. А. Эта странная жизнь. Выбор цели. / В кн. Гранин Д. А. Река времени. – М.: Правда, 1985. – 416 с. – С. 217-414.
230. Гранин Д. Зубр: Повесть. – Л.: Сов. писатель, 1987. – 288с.
231. Тимофеев-Ресовский Н. В. Воспоминания / Сост. Н. И. Дубровина. – М.: Изд. Группа «Прогресс», «Пангея», 1995. – 384 с.: илл.
232. Каверин В. Открытая книга: Роман: для ст. шк. Возраста / Худож. В. П. Мастеров. – МН.: Юнацтва, 1988. – 751 с.: ил.
233. Каверин В. А. Перед зеркалом: Романы и повесть / Худож. М. Герасимов. – Кишинев: Лумина, 1988. – 719 с. (Советская проза).
234. Богомолов В. О. Момент истины. Роман, повести, рассказы. – М.: Правда, 1985. – 560 с.

235. Ефремов И. А. Собрание сочинений в шести томах. Том. 4. Лезвие бритвы. Роман приключений. – М.: Советский писатель, 1992. – 656 с.
236. Дудинцев В. Д. Белые одежды. – М.: «Книжная палата», 1988. – 688 с.
237. Юдин С. С. Размышления хирурга: советский «Николай Пирогов» / Сергей Юдин. – М.: Родина, 2022. – 240 с.
238. Куликовская Г. Правда о профессоре Юдине. – Библиотека «Огонёк». – М.: Правда, 1990. – №.7. – С. 48 с.
239. Царфис П. Г. Записки военного врача. – М.: Моск. рабочий, 1984. – 224 с. – С. 84-105 (О С. С. Юдине).
240. Герман Ю. Собрание сочинений. В шести томах. Том 4. Подполковник медицинской службы. Повесть. Дело, которому ты служишь. Роман. Оформл. худож. А. Гасникова. – Л.: Художественная литература, 1976. – 496 с.
241. Герман Ю. Собрание сочинений. В шести томах. Том 5. Я отвечаю за всё. Роман. Оформл. худож. А. Гасникова. – Л.: Художественная литература, 1976. – 720 с.
242. Герман Ю. Собрание сочинений. В шести томах. Том 6. Дорогой мой человек. Роман. Оформл. худож. А. Гасникова. – Л.: Художественная литература, 1976. – 528 с.
243. Долецкий С. Я. Мысли в пути. – М.: Сов. Россия, 1974. – 320 с.
244. Долецкий С. Я. Всё начинается с детства. – М.: Сов. Россия, 1983. – 208 с.
245. Углов Ф. Г. Сердце хирурга. Изд. 2-е, доп. – Тула: Приок. Кн. изд-во, 1979. – 476 с.
246. Углов Ф. Г. Человек среди людей: Записки врача. 2-е изд. – М.: Молодая гвардия. 1979. – 272 с.
247. Углов Ф. Г., Дроздов И. В. Живём ли мы свой век. – М.: Молодая гвардия, 1983. – 239 с., с илл. – («Эврика»).
248. Углов Ф. Г. Под белой мантией. – М.: Сов. Россия, 1984. – 320 с.
249. Углов Ф. Г. В плену иллюзий. – М.: Молодая гвардия, 1985. – 236 с., илл.
250. Кованов В. В. Призвание. – М.: Политиздат, 1970. – 512 с., с илл. – (О жизни и о себе).
251. Кованов В. В. Эксперимент в хирургии. – М.: Молодая гвардия, 1989. – 239 [1] с. – («Эврика»).
252. Вагнер Е. А. Раздумья о врачебном долге. – Пермь: Кн. изд-во, 1991. – 245 с.

253. Амосов Н. М. Мысли и сердце. – Роман-газета, 1967. – № 6 (378), № 7 (379).
254. Амосов Н. М. Мысли и сердце. Повесть. – М.: Молодая гвардия, 1969. – 352 с. с илл. – («Эврика»).
255. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье. Художники: Г. Бойко, И. Шалито. – М.: Молодая гвардия, 1978. – 192 с., с илл. – («Эврика»).
256. Амосов Н. М. Книга о счастье и несчастьях: Дневник с воспоминаниями и отступлениями. – М.: Молодая гвардия, 1984. – 287 с., с илл. – («Эврика»).
257. Амосов Н. М. Книга о счастье и несчастьях: Дневник с воспоминаниями и отступлениями. Кн. 2. – М.: Молодая гвардия, 1990. – 238[2] с., с илл. – («Эврика»).
258. Амосов Н. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья / Н. М. Амосов. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003. – 590[2] с.: 8 л. ил.
259. Скулачёв В. П. Жизнь без старости / В. П. Скулачёв, М. В. Скулачёв, Б. Ф. Фенюк. – М.: Эксмо, 2013 с. – (Академик Скулачёв).
260. Лисицин Ю. П., Косарев И. И. О подвижничестве медиков. – М.: Знание, 1980. – 96. С. – (Нар. ун-т. Фак. здоровья, №9).
261. Евреинов Н. История телесных наказаний в России. Репринт изд. – Белгород: Пилигрим, 1994. – 235 с.
262. Саймс, Мишель. Врачи-убийцы. Бесчеловечные эксперименты над людьми в лагерях смерти / Мишель Саймс; [перевод с французского И. Чорного]. – М.: Эксмо, 2024. – 224 с. – [Тёмные архивы. Книги о жутких экспериментах и практиках над людьми].
263. Шпиц, Вивьен. Врачи из ада: ужасающий рассказ об экспериментах нацистских врачей над людьми / Вивьен Шпиц; [перевод с английского Е. В. Зудовой]. – М.: Эксмо, 2024. – 496 с. – [Тёмные архивы. Книги о жутких экспериментах и практиках над людьми].

Художественные фильмы

1. Девять дней одного года.
2. Иду на грозу.
3. Исполнение желаний.
4. Открытая книга.
5. Белые одежды.
6. Выбор цели.
7. Укрощение огня.
8. Дни хирурга Мишкина.

9. Здравствуй, это я!
10. Улица Ньютона, дом 1.
11. Дорогой мой человека.
12. Жизнь инженера Бережкова.
13. Нежность.
14. Ещё раз про любовь.
15. Ольга Сергеевна.
16. Москва-Кассиопея.
17. Отроки во Вселенной.
18. Солярис.
19. Коллеги.
20. Неотправленное письмо.
21. Туманность Андромеды.
22. Встреча на далёком меридиане.
23. Красная палатка.
24. Земля Санникова.