

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политики Администрации города
Смоленска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Филиппченко А.С.

Протокол № 1 от
«28» августа 2025 г.

ПРИНЯТО

Решение педагогического
совета МБОУ «СШ № 33»
Протокол № 1 от «29» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жойкин С.А.

Приказ №81-од
от «29» августа 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Демидова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«За страницами учебника английского языка»

для обучающихся 8 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ж» классов

на 2025 - 2026 учебный год

Составители:

Цупова Е.В.

Ежова М.Р.

Филиппченко А.С.

Куркина С.С.

Смоленск
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» для 8 класса разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), учебного плана для 8 класса МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска на 2025-2026 учебный год и относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности.

Актуальность программы заключается в том, что особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения современных секретов USE OF GRAMMAR в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной и письменной, что способствует дополнительной возможности развития функционального языка, естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка. Программа содержит устные и письменные упражнения для развития расширенных лексико-грамматических навыков.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год (согласно учебному плану школы). Программа курса выделяет 2-3 часа на изучение новых грамматических тем, а также 1 час на повторение ранее изученного материала.

Цели и задачи обучения

Задачи: развитие и образование учащихся 8 классов образовательных учреждений с целью углубленного изучения английской грамматики.

В процессе обучения по курсу реализуются следующие цели:

- овладение новыми языковыми средствами, т.е. грамматическими, в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- развитие желания и умений самостоятельного изучения английской грамматики доступными школьниками способами (с помощью справочников);
- развитие специальных учебных умений (умение пользоваться словарями и др.), умение пользоваться современными информационными

- технологиями, опираясь на владение английским языком (грамматикой);
- развитие и воспитание школьников понимания роли изучения английской грамматики с целью международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры, осознания важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации, воспитания толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Планируемые результаты освоения курса

Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

В результате реализации данного курса учащиеся должны:

Уметь:

употреблять в речи и узнавать при чтении и аудировании

- определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями;
- неисчисляемые существительные;
- устойчивые сочетания с глаголом do и make, be / get used to something / to doing something, I saw Ann buy the flowers.
- глагольные формы во времени группы Past, настоящее завершённое и настоящее завершённое продолжённое времена с for и since;
- косвенную речь в утвердительных, отрицательных, вопросительных и

- повелительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- условные сложноподчиненные предложения I, II, III типов;
- безличные предложения с It is...
- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученный и усвоенный грамматический материал.

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую

информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

1. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

2. Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

3. Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Безличные предложения.	1
2	Определенный и неопределенный артикли.	3
3	Прошедшее время.	9
4	Настоящее время.	1
5	Условные предложения.	4
6	Неисчисляемые существительные.	1
7	Косвенная речь.	7
8	Сложное дополнение.	1
9	Пассивный залог	1
10	Глагольные конструкции.	2
11	Устойчивые сочетания.	2
12	Повторение и обобщение.	2

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника английского языка»
на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Учитель – Филиппченко А.С.

Класс – 8 «А»

Количество учебных часов в неделю – 1

Количество учебных часов в году - 34

№	Тема	Кол-во часов
1	Безличные предложения с It is...	1
2	Определенный артикль с существительными, единственными в своем роде.	1
3	Артикль с географическими названиями.	1
4	Употребление артиклей.	1
5	Образование утвердительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
6	Образование отрицательных предложений в прошедшем длительном времени.	1
7	Образование вопросительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
8	Употребление прошедшего длительного времени.	1
9	Тест по теме «Прошедшее длительное время».	1
10	Прошедшее простое, прошедшее длительное и настоящее длительное времена.	1
11	Слова <i>for</i> и <i>since</i> в настоящем завершенном и настоящем завершенном длительном временах.	1
12	Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем завершенном времени.	1
13	Употребление прошедшего простого, длительного и завершенного времен.	1
14	Тест по теме «Прошедшее время».	1
15	Повторение условных предложений I и II типа.	1
16	Условные предложения II и III типа.	1
17	Условные предложения II и III типа.	1
18	Тест по теме «Условные предложения I, II, III типов».	1

19	Устойчивое сочетание <i>be / get used to something / to doing something</i>	1
20	Употребление неисчисляемых существительных	1
21	Повторение конструкции <i>глагол+глагол+ing</i>	1
22	Образование утвердительных предложений в косвенной речи.	1
23	Образование отрицательных предложений в косвенной речи.	1
24	Образование вопросительных предложений в косвенной речи.	1
25	Образование повелительных предложений, запретов в косвенной речи.	1
26	Согласование времен. Косвенная речь.	1
27	Согласование времен. Косвенная речь.	1
28	Тест по теме «Согласование времен. Косвенная речь».	1
29	Сложное дополнение.	1
30	Употребление пассивного залога в настоящем простом, прошедшем простом и будущем простом временах.	1
31	Конструкция типа <i>make somebody do something</i>	1
32	Устойчивые сочетания с глаголом <i>do</i> и <i>make</i>	1
33	Повторение и систематизация изученного материала.	1
34	Повторение и систематизация изученного материала.	1

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника английского языка»
на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Учитель – Ежова М.Р.

Класс – 8 «Б»

Количество учебных часов в неделю – 1

Количество учебных часов в году - 34

№	Тема	Кол-во часов
1	Безличные предложения с It is...	1
2	Определенный артикль с существительными, единственными в своем роде.	1
3	Артикль с географическими названиями.	1
4	Употребление артиклей.	1
5	Образование утвердительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
6	Образование отрицательных предложений в прошедшем длительном времени.	1
7	Образование вопросительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
8	Употребление прошедшего длительного времени.	1
9	Тест по теме «Прошедшее длительное время».	1
10	Прошедшее простое, прошедшее длительное и настоящее длительное времена.	1
11	Слова <i>for</i> и <i>since</i> в настоящем завершенном и настоящем завершенном длительном временах.	1
12	Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем завершенном времени.	1
13	Употребление прошедшего простого, длительного и завершенного времен.	1
14	Тест по теме «Прошедшее время».	1
15	Повторение условных предложений I и II типа.	1
16	Условные предложения II и III типа.	1
17	Условные предложения II и III типа.	1
18	Тест по теме «Условные предложения I, II, III типов».	1

19	Устойчивое сочетание <i>be / get used to something / to doing something</i>	1
20	Употребление неисчисляемых существительных	1
21	Повторение конструкции <i>глагол+глагол+ing</i>	1
22	Образование утвердительных предложений в косвенной речи.	1
23	Образование отрицательных предложений в косвенной речи.	1
24	Образование вопросительных предложений в косвенной речи.	1
25	Образование повелительных предложений, запретов в косвенной речи.	1
26	Согласование времен. Косвенная речь.	1
27	Согласование времен. Косвенная речь.	1
28	Тест по теме «Согласование времен. Косвенная речь».	1
29	Сложное дополнение.	1
30	Употребление пассивного залога в настоящем простом, прошедшем простом и будущем простом временах.	1
31	Конструкция типа <i>make somebody do something</i>	1
32	Устойчивые сочетания с глаголом <i>do</i> и <i>make</i>	1
33	Повторение и систематизация изученного материала.	1
34	Повторение и систематизация изученного материала.	1

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника английского языка»
на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Учитель – Ежова М.Р.

Класс – 8 «В»

Количество учебных часов в неделю – 1

Количество учебных часов в году - 34

№	Тема	Кол-во часов
1	Безличные предложения с It is...	1
2	Определенный артикль с существительными, единственными в своем роде.	1
3	Артикль с географическими названиями.	1
4	Употребление артиклей.	1
5	Образование утвердительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
6	Образование отрицательных предложений в прошедшем длительном времени.	1
7	Образование вопросительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
8	Употребление прошедшего длительного времени.	1
9	Тест по теме «Прошедшее длительное время».	1
10	Прошедшее простое, прошедшее длительное и настоящее длительное времена.	1
11	Слова <i>for</i> и <i>since</i> в настоящем завершённом и настоящем завершённом длительном временах.	1
12	Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем завершённом времени.	1
13	Употребление прошедшего простого, длительного и завершённого времен.	1
14	Тест по теме «Прошедшее время».	1
15	Повторение условных предложений I и II типа.	1
16	Условные предложения II и III типа.	1
17	Условные предложения II и III типа.	1
18	Тест по теме «Условные предложения I, II, III типов».	1

19	Устойчивое сочетание <i>be / get used to something / to doing something</i>	1
20	Употребление неисчисляемых существительных	1
21	Повторение конструкции <i>глагол+глагол+ing</i>	1
22	Образование утвердительных предложений в косвенной речи.	1
23	Образование отрицательных предложений в косвенной речи.	1
24	Образование вопросительных предложений в косвенной речи.	1
25	Образование повелительных предложений, запретов в косвенной речи.	1
26	Согласование времен. Косвенная речь.	1
27	Согласование времен. Косвенная речь.	1
28	Тест по теме «Согласование времен. Косвенная речь».	1
29	Сложное дополнение.	1
30	Употребление пассивного залога в настоящем простом, прошедшем простом и будущем простом временах.	1
31	Конструкция типа <i>make somebody do something</i>	1
32	Устойчивые сочетания с глаголом <i>do</i> и <i>make</i>	1
33	Повторение и систематизация изученного материала.	1
34	Повторение и систематизация изученного материала.	1

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника английского языка»
на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Учитель – Филипченко А.С.

Класс – 8 «В»

Количество учебных часов в неделю – 1

Количество учебных часов в году - 34

№	Тема	Кол-во часов
1	Безличные предложения с It is...	1
2	Определенный артикль с существительными, единственными в своем роде.	1
3	Артикль с географическими названиями.	1
4	Употребление артиклей.	1
5	Образование утвердительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
6	Образование отрицательных предложений в прошедшем длительном времени.	1
7	Образование вопросительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
8	Употребление прошедшего длительного времени.	1
9	Тест по теме «Прошедшее длительное время».	1
10	Прошедшее простое, прошедшее длительное и настоящее длительное времена.	1
11	Слова <i>for</i> и <i>since</i> в настоящем завершенном и настоящем завершенном длительном временах.	1
12	Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем завершенном времени.	1
13	Употребление прошедшего простого, длительного и завершенного времен.	1
14	Тест по теме «Прошедшее время».	1
15	Повторение условных предложений I и II типа.	1
16	Условные предложения II и III типа.	1
17	Условные предложения II и III типа.	1
18	Тест по теме «Условные предложения I, II, III типов».	1

19	Устойчивое сочетание <i>be / get used to something / to doing something</i>	1
20	Употребление неисчисляемых существительных	1
21	Повторение конструкции <i>глагол+глагол+ing</i>	1
22	Образование утвердительных предложений в косвенной речи.	1
23	Образование отрицательных предложений в косвенной речи.	1
24	Образование вопросительных предложений в косвенной речи.	1
25	Образование повелительных предложений, запретов в косвенной речи.	1
26	Согласование времен. Косвенная речь.	1
27	Согласование времен. Косвенная речь.	1
28	Тест по теме «Согласование времен. Косвенная речь».	1
29	Сложное дополнение.	1
30	Употребление пассивного залога в настоящем простом, прошедшем простом и будущем простом временах.	1
31	Конструкция типа <i>make somebody do something</i>	1
32	Устойчивые сочетания с глаголом <i>do</i> и <i>make</i>	1
33	Повторение и систематизация изученного материала.	1
34	Повторение и систематизация изученного материала.	1

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника английского языка»
на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Учитель – Цупова Е.В.

Класс – 8 «Г», «Ж»

Количество учебных часов в неделю – 1

Количество учебных часов в году - 34

№	Тема	Кол-во часов
1	Безличные предложения с It is...	1
2	Определенный артикль с существительными, единственными в своем роде.	1
3	Артикль с географическими названиями.	1
4	Употребление артиклей.	1
5	Образование утвердительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
6	Образование отрицательных предложений в прошедшем длительном времени.	1
7	Образование вопросительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
8	Употребление прошедшего длительного времени.	1
9	Тест по теме «Прошедшее длительное время».	1
10	Прошедшее простое, прошедшее длительное и настоящее длительное времена.	1
11	Слова <i>for</i> и <i>since</i> в настоящем совершенном и настоящем совершенном длительном временах.	1
12	Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем совершенном времени.	1
13	Употребление прошедшего простого, длительного и совершенного времен.	1
14	Тест по теме «Прошедшее время».	1
15	Повторение условных предложений I и II типа.	1
16	Условные предложения II и III типа.	1
17	Условные предложения II и III типа.	1
18	Тест по теме «Условные предложения I, II, III типов».	1

19	Устойчивое сочетание <i>be / get used to something / to doing something</i>	1
20	Употребление неисчисляемых существительных	1
21	Повторение конструкции <i>глагол+глагол+ing</i>	1
22	Образование утвердительных предложений в косвенной речи.	1
23	Образование отрицательных предложений в косвенной речи.	1
24	Образование вопросительных предложений в косвенной речи.	1
25	Образование повелительных предложений, запретов в косвенной речи.	1
26	Согласование времен. Косвенная речь.	1
27	Согласование времен. Косвенная речь.	1
28	Тест по теме «Согласование времен. Косвенная речь».	1
29	Сложное дополнение.	1
30	Употребление пассивного залога в настоящем простом, прошедшем простом и будущем простом временах.	1
31	Конструкция типа <i>make somebody do something</i>	1
32	Устойчивые сочетания с глаголом <i>do</i> и <i>make</i>	1
33	Повторение и систематизация изученного материала.	1
34	Повторение и систематизация изученного материала.	1

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника английского языка»
на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Учитель – Куркина С.С.

Класс – 8 «Е»

Количество учебных часов в неделю – 1

Количество учебных часов в году - 34

№	Тема	Кол-во часов
1	Безличные предложения с It is...	1
2	Определенный артикль с существительными, единственными в своем роде.	1
3	Артикль с географическими названиями.	1
4	Употребление артиклей.	1
5	Образование утвердительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
6	Образование отрицательных предложений в прошедшем длительном времени.	1
7	Образование вопросительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
8	Употребление прошедшего длительного времени.	1
9	Тест по теме «Прошедшее длительное время».	1
10	Прошедшее простое, прошедшее длительное и настоящее длительное времена.	1
11	Слова <i>for</i> и <i>since</i> в настоящем завершённом и настоящем завершённом длительном временах.	1
12	Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем завершённом времени.	1
13	Употребление прошедшего простого, длительного и завершённого времен.	1
14	Тест по теме «Прошедшее время».	1
15	Повторение условных предложений I и II типа.	1
16	Условные предложения II и III типа.	1
17	Условные предложения II и III типа.	1
18	Тест по теме «Условные предложения I, II, III типов».	1

19	Устойчивое сочетание <i>be / get used to something / to doing something</i>	1
20	Употребление неисчисляемых существительных	1
21	Повторение конструкции <i>глагол+глагол+ing</i>	1
22	Образование утвердительных предложений в косвенной речи.	1
23	Образование отрицательных предложений в косвенной речи.	1
24	Образование вопросительных предложений в косвенной речи.	1
25	Образование повелительных предложений, запретов в косвенной речи.	1
26	Согласование времен. Косвенная речь.	1
27	Согласование времен. Косвенная речь.	1
28	Тест по теме «Согласование времен. Косвенная речь».	1
29	Сложное дополнение.	1
30	Употребление пассивного залога в настоящем простом, прошедшем простом и будущем простом временах.	1
31	Конструкция типа <i>make somebody do something</i>	1
32	Устойчивые сочетания с глаголом <i>do</i> и <i>make</i>	1
33	Повторение и систематизация изученного материала.	1
34	Повторение и систематизация изученного материала.	1

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника английского языка»
на 2025-2026 учебный год**

Предмет – английский язык

Учитель – Цупов Е.В.

Класс – 8 «Д»

Количество учебных часов в неделю – 0,5

Количество учебных часов в году - 17

№	Тема	Кол-во часов
1	Безличные предложения с It is...	1
2	Употребление артиклей. Артикль с географическими названиями.	1
3	Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем длительном времени.	1
4	Прошедшее простое, прошедшее длительное и настоящее длительное времена.	1
5	Слова <i>for</i> и <i>since</i> в настоящем завершённом и настоящем завершённом длительном временах	1
6	Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем завершённом времени.	1
7	Повторение условных предложений I и II типа.	1
8	Условные предложения II и III типа.	1
9	Устойчивое сочетание be / get used to something / to doing something	1
10	Употребление неисчисляемых существительных	1
11	Повторение конструкции <i>глагол+глагол+ing</i>	1
12	Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в косвенной речи.	1
13	Образование повелительных предложений, запретов в косвенной речи.	1
14	Согласование времен. Косвенная речь.	1
15	Сложное дополнение.	1
16	Употребление пассивного залога в настоящем	1

	простом, прошедшем простом и будущем простом временах.	
17	Конструкция типа <i>make somebody do something</i> . Устойчивые сочетания с глаголом <i>do</i> и <i>make</i>	1