

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политики Администрации города
Смоленска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Филипченко А.С.

Протокол №1 от
«28» августа 2025 г.

ПРИНЯТО

Решение педагогического
совета МБОУ «СШ № 33»
Протокол № 1 от «29» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

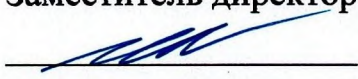


Приказ №81-од
от «29» августа 2025 г.

Жойкин С.А. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Куляпкина И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«За страницами учебника английского языка»

для обучающихся 7 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ж» классов

на 2025 - 2026 учебный год

Составители:

Цупова Е.В.

Ежова М.Р.

Эсауленко Т.Г.

Серкова О.В.

Ковалева С.А.

Филипченко А.С.

Смоленск
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО.

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов (математика, история, химия, физика и др.). Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы. Данная программа предназначена для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и показывающих высокие результаты в олимпиадах по английскому языку.

Программа «За страницами учебника английского языка» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 7-х классов, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом и страноведческом материале.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования иностранного языка.

Этот курс должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, но и по географии, общественно-политической жизни англоязычных стран, а также по их науке, культуре и искусству; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении.

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» обобщает и систематизирует знания об англоязычных странах, полученные в процессе обучения другим предметам. Построенный с учетом межпредметных связей, он способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей. Курс способствует созданию положительных мотиваций и тем самым является одним из резервов интенсификации учебного процесса и является своеобразным путеводителем по англоязычным странам, содержит

интересные страноведческие материалы, которые знакомят с англоязычными странами, их традициями и обычаями и способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Цель программы внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка»:

-создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирование УУД;

-углубление и систематизация знаний по страноведению, формирование социокультурной компетенции, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Основные задачи обучения:

1. Познавательный аспект

- обобщить и систематизировать знания о культуре изучаемого языка;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;
- активизировать работу учащихся с информационными источниками;
- формировать умения по извлечению и осмыслению страноведческой информации любого типа;

2. Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать языковые способности учащихся, умение оперировать полученными знаниями;
- развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве;
- развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное

мнение;

-формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

3. Воспитательный аспект:

-способствовать формированию уважения к странам изучаемого языка, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям;

-способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;

-приобщить к общечеловеческим ценностям;

-способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, уважение к себе и к другим);

- способствовать расширению кругозора учащихся;

Программа рассчитана на 34 урока в неделю для учащихся 7-х классов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

-формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;

-сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;

-толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты:

-*познавательные*- умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;

регулятивные- умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности;

коммуникативные- умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;
- умение читать несложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;
- умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей стран изучаемого языка;
- формирование языковой компетенции;

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими **умениями**:

- умением использовать страноведческие знания о странах изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
 - умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- Умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных странам изучаемого языка;
- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
 - умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;
 - умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

Ожидаемые результаты.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут

знать/ понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельных стран;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран;

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

Календарно-тематическое планирование

на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Класс – 7 «А»

Учитель – Цупова Е.В.

Количество учебных часов в неделю – 0,5

Количество учебных часов в году – 17

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Лексико-грамматическое содержание программы.
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (6 часов)			
1	Виртуальная экскурсия по Соединенному Королевству.	1	Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	История Соединенного Королевства.	1	Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Англия. Шотландия.	1	Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа
4	Уэльс. Северная Ирландия.	1	Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
5	Лондон - столица Великобритании.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
6	Традиции и обычаи Великобритании.	1	Конкурс презентаций. Свободная работа в группах ,составление презентации
2. Достопримечательности США. (4 часа)			
7	Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки.	1	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8	Штаты Америки.	1	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.Просмотр видеоролика.
9	Столица США –	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи

	Вашингтон. Его достопримечательности.		страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
10	Нью-Йорк и его достопримечательности.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросо-ответные упражнения, интервью.
3. Канада. Нравы и обычаи страны. (3 часа)			
11	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
12	Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф. Ниагарский водопад.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика
13	Конкурс презентаций о Канаде.	1	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
4. Австралия. История. (4 часа)			
14	Австралия. История.	1	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
15	Австралийские аборигены.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
16	Большой Барьерный риф. Растительный мир Австралии.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, умение ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
17	Интересные факты о животных Австралии	1	Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
	Итого:	17	

Календарно-тематическое планирование

на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Класс – 7 «Б»

Учитель – Ежова М.Р.

Количество учебных часов в неделю – 0,5

Количество учебных часов в году – 17

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Лексико-грамматическое содержание программы.
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (6 часов)			
1	Виртуальная экскурсия по Соединенному Королевству.	1	Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	История Соединенного Королевства.	1	Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Англия. Шотландия.	1	Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа
4	Уэльс. Северная Ирландия.	1	Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
5	Лондон - столица Великобритании.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
6	Традиции и обычаи Великобритании.	1	Конкурс презентаций. Свободная работа в группах ,составление презентации
2. Достопримечательности США. (4 часа)			
7	Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки.	1	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8	Штаты Америки.	1	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.Просмотр видеоролика.
9	Столица США –	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи

	Вашингтон. Его достопримечательности.		страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
10	Нью-Йорк и его достопримечательности.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросо-ответные упражнения, интервью.
3. Канада. Нравы и обычаи страны. (3 часа)			
11	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
12	Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф. Ниагарский водопад.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика
13	Конкурс презентаций о Канаде.	1	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
4. Австралия. История. (4 часа)			
14	Австралия. История.	1	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
15	Австралийские аборигены.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
16	Большой Барьерный риф. Растительный мир Австралии.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, умение ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
17	Интересные факты о животных Австралии	1	Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
	Итого:	17	

Календарно-тематическое планирование

на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Класс – 7 «В»

Учитель – Эсауленко Т.Г.

Количество учебных часов в неделю – 0,5

Количество учебных часов в году – 17

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Лексико-грамматическое содержание программы.
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (6 часов)			
1	Виртуальная экскурсия по Соединенному Королевству.	1	Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	История Соединенного Королевства.	1	Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Англия. Шотландия.	1	Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа
4	Уэльс. Северная Ирландия.	1	Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
5	Лондон - столица Великобритании.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
6	Традиции и обычаи Великобритании.	1	Конкурс презентаций. Свободная работа в группах ,составление презентации
2. Достопримечательности США. (4 часа)			
7	Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки.	1	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8	Штаты Америки.	1	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.Просмотр видеоролика.
9	Столица США –	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи

	Вашингтон. Его достопримечательности.		страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
10	Нью-Йорк и его достопримечательности.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросы-ответные упражнения, интервью.
3. Канада. Нравы и обычаи страны. (3 часа)			
11	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
12	Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф. Ниагарский водопад.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика
13	Конкурс презентаций о Канаде.	1	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
4. Австралия. История. (4 часа)			
14	Австралия. История.	1	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
15	Австралийские аборигены.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
16	Большой Барьерный риф. Растительный мир Австралии.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, умение ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
17	Интересные факты о животных Австралии	1	Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
	Итого:	17	

Календарно-тематическое планирование

на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Класс – 7 «Г»

Учитель – Эсауленко Т.Г.

Количество учебных часов в неделю – 0,5

Количество учебных часов в году – 17

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Лексико-грамматическое содержание программы.
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (6 часов)			
1	Виртуальная экскурсия по Соединенному Королевству.	1	Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	История Соединенного Королевства.	1	Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Англия. Шотландия.	1	Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа
4	Уэльс. Северная Ирландия.	1	Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
5	Лондон - столица Великобритании.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
6	Традиции и обычаи Великобритании.	1	Конкурс презентаций. Свободная работа в группах ,составление презентации
2. Достопримечательности США. (4 часа)			
7	Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки.	1	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8	Штаты Америки.	1	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.Просмотр видеоролика.
9	Столица США –	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи

	Вашингтон. Его достопримечательности.		страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
10	Нью-Йорк и его достопримечательности.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросы-ответные упражнения, интервью.
3. Канада. Нравы и обычаи страны. (3 часа)			
11	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
12	Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф. Ниагарский водопад.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика
13	Конкурс презентаций о Канаде.	1	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
4. Австралия. История. (4 часа)			
14	Австралия. История.	1	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
15	Австралийские аборигены.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
16	Большой Барьерный риф. Растительный мир Австралии.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, умение ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
17	Интересные факты о животных Австралии	1	Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
	Итого:	17	

Календарно-тематическое планирование

на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Класс – 7 «Д»

Учитель – Серкова О.В.

Количество учебных часов в неделю – 0,5

Количество учебных часов в году – 17

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Лексико-грамматическое содержание программы.
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (6 часов)			
1	Виртуальная экскурсия по Соединенному Королевству.	1	Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	История Соединенного Королевства.	1	Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Англия. Шотландия.	1	Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа
4	Уэльс. Северная Ирландия.	1	Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
5	Лондон - столица Великобритании.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
6	Традиции и обычаи Великобритании.	1	Конкурс презентаций. Свободная работа в группах ,составление презентации
2. Достопримечательности США. (4 часа)			
7	Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки.	1	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8	Штаты Америки.	1	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.Просмотр видеоролика.
9	Столица США –	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи

	Вашингтон. Его достопримечательности.		страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
10	Нью-Йорк и его достопримечательности.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросы-ответные упражнения, интервью.

3. Канада. Нравы и обычаи страны. (3 часа)

11	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
12	Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф. Ниагарский водопад.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика
13	Конкурс презентаций о Канаде.	1	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений

4. Австралия. История. (4 часа)

14	Австралия. История.	1	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
15	Австралийские аборигены.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
16	Большой Барьерный риф. Растительный мир Австралии.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, умение ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
17	Интересные факты о животных Австралии	1	Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
	Итого:	17	

Календарно-тематическое планирование

на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Класс – 7 «Е»

Учитель – Ковалева С.А.

Количество учебных часов в неделю – 0,5

Количество учебных часов в году – 17

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Лексико-грамматическое содержание программы.
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (6 часов)			
1	Виртуальная экскурсия по Соединенному Королевству.	1	Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	История Соединенного Королевства.	1	Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Англия. Шотландия.	1	Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа
4	Уэльс. Северная Ирландия.	1	Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
5	Лондон - столица Великобритании.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
6	Традиции и обычаи Великобритании.	1	Конкурс презентаций. Свободная работа в группах ,составление презентации
2. Достопримечательности США. (4 часа)			
7	Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки.	1	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8	Штаты Америки.	1	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.Просмотр видеоролика.
9	Столица США –	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи

	Вашингтон. Его достопримечательности.		страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
10	Нью-Йорк и его достопримечательности.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросы-ответные упражнения, интервью.
3. Канада. Нравы и обычаи страны. (3 часа)			
11	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
12	Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф. Ниагарский водопад.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика
13	Конкурс презентаций о Канаде.	1	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
4. Австралия. История. (4 часа)			
14	Австралия. История.	1	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
15	Австралийские аборигены.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
16	Большой Барьерный риф. Растительный мир Австралии.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, умение ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
17	Интересные факты о животных Австралии	1	Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
	Итого:	17	

Календарно-тематическое планирование

на 2025-2026 учебный год

Предмет – английский язык

Класс – 7 «Ж»

Учитель – Филиппченко А.С.

Количество учебных часов в неделю – 0,5

Количество учебных часов в году – 17

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Лексико-грамматическое содержание программы.
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (6 часов)			
1	Виртуальная экскурсия по Соединенному Королевству.	1	Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	История Соединенного Королевства.	1	Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Англия. Шотландия.	1	Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа
4	Уэльс. Северная Ирландия.	1	Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
5	Лондон - столица Великобритании.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
6	Традиции и обычаи Великобритании.	1	Конкурс презентаций. Свободная работа в группах ,составление презентации
2. Достопримечательности США. (4 часа)			
7	Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки.	1	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8	Штаты Америки.	1	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.Просмотр видеоролика.
9	Столица США –	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи

	Вашингтон. Его достопримечательности.		страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
10	Нью-Йорк и его достопримечательности.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросы-ответные упражнения, интервью.
3. Канада. Нравы и обычаи страны. (3 часа)			
11	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
12	Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф. Ниагарский водопад.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика
13	Конкурс презентаций о Канаде.	1	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
4. Австралия. История. (4 часа)			
14	Австралия. История.	1	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
15	Австралийские аборигены.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
16	Большой Барьерный риф. Растительный мир Австралии.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, умение ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
17	Интересные факты о животных Австралии	1	Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
	Итого:	17	