МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Смоленской области по образованию и науке
Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33" города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО/
кафедры

_____

[Алферова И.Н.]

Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

ПРИНЯТО

Решением
педагогического совета
МБОУ «СШ № 33»
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 33»

_____

Жойкин С.А.

Приказ № 82/од от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____

Куляпкина И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 8-х классов на 2025-2026 уч.г.

Составитель:
Кирилова А.С.
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» согласно учебному плану рассчитана на 34 часа в год (1час в неделю).

В 8 классах дети обучаются в возрасте 13–14 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Цели обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса: Управление денежными средствами семьи; Способы повышения семейного благосостояния; Риски в мире денег; Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем; Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, исто географии, обществознания и литературы

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являю
сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в
связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирова
собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровы
реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и
финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источни
овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

понимание цели своих действий;
планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
проявление познавательной и творческой инициативы;
оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

составление текстов в устной и письменной формах;
готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможно
существования различных точек зрения и права каждого
иметь свою;
умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку собы
определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределе
функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль
совместной
деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность де
человеческий
капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный
фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,
бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд
пенсионная система;
владение знанием:
структуры денежной массы
структуры доходов населения страны и способов её определения
зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических возможных норм сбережения
способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации видов страхования
видов финансовых рисков
способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач способов определения курса валют и мест обмен способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы

Раздел I. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (14 часов)
Тема1. Кредит Понятия «кредит», «банковский кредит», «заемщик».
Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: плата за кредит, срочность кредита, обеспечение возвратности кредита. Понятия «номинальная процентная ставка по кредиту», «полная стоимость кредита (ПСК)». Схемы погашения кредитов. Минимальный платеж по кредиту. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Кредитная карта. Правила пользоваться кредитной картой.
Тема 2 Страхование Понятия «страхование».
Чем занимается страховая компания? Участники страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой. От чего страхуются люди. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества. Условия страхования. Страховая премия, страховой взнос. Договор страхования. Что содержится в договоре страхования? Как выбрать нужные условия страхования? Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, болезнь, потеря работы,
природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Условия пользования медицинским страхованием.
Тема 3 Риски в мире денег. Финансовые махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты? Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Что делать если вы все же стали жертвой мошенников?
Раздел II. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов)
Тема 4 Налоги и их роль в жизни семьи Понятие и виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Налог на прибыль. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.
Тема 5 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости Понятия «пенсия», «государственная пенсионная система РФ», «Пенсионный фонд РФ». Какой бывает пенсия? Трудовая и социальная пенсия. Как менялась пенсионная система в СССР и России. Как устроена государственная пенсионная система в современной России. Каким должен быть размер моей пенсии? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения? Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел III. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов)
Понятия «бизнес», «предпринимательство». Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать? Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Программа «Я – предприниматель». История тобольского купечества. Встреча с тобольскими предпринимателями. Интерактивная беседа «Шаги к успеху».
Итоговое повторение (2 часа)

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Коли ество часо
1	Управление денежными средствами семьи	8
2	Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Риски в мире денег	7
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	3
	Итого:	34

Поурочное планирование

	Тема занятия	Количество часов	Форма организации деятельности
1	Содержание и назначение предмета	1	Дискуссия
2	Человеческий капитал.	1	Аналитическая работа
3	Как принимать решения?	1	Практическая работа
4	Деньги. История происхождения денег.	1	Круглыйстол
5	Современные деньги.	1	Дискуссия
6	Активы и Пассивы.	1	Круглыйстол
7	Доходы и расходы	1	Практическая работа
8	Доходы и расходы семьи.	1	Практическая работа
9	Личный финансовый план.	1	Мини-исследование
10	Стратегия и способы достижения финансовых целей.	1	Практическая работа
11	Кто такой потребитель.	1	беседа
12	Закон «О защите прав потребителя».	1	Деловая игра
13	Алгоритм действий потребителя при нарушении их прав.	1	
14	Деловая игра.	1	Мини-исследование
15	Накопление.	1	Мини-исследование
16	Инфляция.	1	Консультация
17	Как рассчитать «свою» инфляцию?	1	Консультация
18	Банк.	1	Познавательная беседа
19	Депозит.	1	Практическая работа
20	Изучаем депозитный договор.	1	Беседа
21	Роль депозита в финансовом плане.	1	
22	Условия депозита.	1	
23	Валюта.	1	Мини-проект