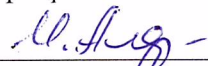


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО/
кафедры



[Алферова И.Н.]

Протокол №1 от «28 »
августа 2025 г.

ПРИНЯТО

Решение педагогического
совета МБОУ «СШ № 33»
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ №
33»



[Жойкина С.А.]

Приказ № 82-од от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



[Ефременкова Е.В..]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования,
реализующая ФГОС ООО
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 5 классов
на 2025-2026 учебный год

Смоленск, 2025

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 1897 от 10.12.2010г.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2020-2025 годы;
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации.
- Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» - М.: Просвещение, 2018г.
- Устав МБОУ «СШ № 33»
- Учебный план МБОУ «СШ № 33»

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Программа «Финансовая грамотность» определяется направленностью на формирование финансовой грамотности школьников на основе взаимосвязи между получаемыми теоретическими знаниями и их практическим применением. Внимание уделяется не только описанию различных финансовых процессов и явлений, но и выработке у учащихся умения самостоятельно выбирать рациональные стратегии поведения и принимать обдуманные решения на основе математических расчётов. Содержание программы дополняет некоторые темы школьного курса математики, где экономические понятия рассматриваются на конкретных примерах с математической точки зрения.

Цель данной программы – является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных

знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

- 1) Освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- 2) Овладение умением критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- 3) Формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- 4) Воспитание ответственности за экономические решения.

Технология обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение, исследовательское обучение.

Формы проведения занятий: аудиторные занятия.

Программа ориентирована на учащихся 5-х классов, реализуется в течение всего учебного года. Программа включает в себя теоретическую и практическую части. Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

Общее количество часов – 34 часа

Требования к уровню усвоения учебного материала

В результате изучения программы «Математическая грамотность» учащиеся получают возможность:

- объяснять, на основе какого математического аппарата основано содержание конкретной задачи или ситуации;
- правильно применять основные категории, понятия, наиболее употребляемые формулы;
- извлекать информацию из таблиц и графиков, анализировать полученные данные;
- решать практико-ориентированные задачи.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Внеурочные занятия «Финансовая грамотность» дают возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1. В направлении личностного развития:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

• 2. В метапредметном направлении:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. В предметном направлении:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Проект «Личный финансовый план».

Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов
1	Доходы и расходы семьи	10
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	6
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
	Итого:	34