МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33" города Смоленска

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО _____ Макарова О.М. Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.	Решением педагогического совета МБОУ «СШ № 33» Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.	Директор МБОУ «СШ № 33» _____ Жойкин С.А. Приказ № 82/од от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СШ №33»
_____ Митькова Ю.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я подросток. Я имею право»
для обучающихся 8 классов
на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Н.А.Баротова

Смоленск, 2025

Пояснительная записка

Введение федеральных государственных образовательных стандартов требует развития новых методов и форм образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, ее творческой инициативы, с формированием навыка самостоятельного движения в информационных полях, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем в профессиональной деятельности, в самоопределении.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учётом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Программа внеурочной деятельности (ФГОС) « Я подросток. Я имею право» имеет научно-познавательное направление развития личности и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 8, 9 классов с учётом учебной нагрузки 1 час в неделю (34 часа в год).

Актуальность

Актуальность правового воспитания на современном уровне объясняется особенностями современного развития Российского государства (экономическая и политическая нестабильность, рост негативных процессов – преступность, межнациональные войны и т.д.). Каждый из нас встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания юридических норм.

Такие знания особенно необходимы для несовершеннолетних, поскольку очень часто из-за правовой безграмотности они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений.Другими словами, профилактический потенциал права необходимо как можно быстрее повернуть лицом к несовершеннолетним.

Цель программы: повышение правовой грамотности несовершеннолетних.

Задачи: снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; формирование знаний о главных видах правонарушений; формирование гражданско-правовой культуры.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- освоение системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в системе профессионального образования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать, полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно - бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий, умение объяснять явления правовой действительности с опорой на эти понятия;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

Личностные результаты изучения:

-формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Обществознание»;

- стремление к совершенствованию собственной правовой культуры в целом;

- мотивирование на посильное и созидательное участие в жизни общества, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результата;

- способности анализировать разные социальные, правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и с использованием проектной деятельности на занятиях;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

8 КЛАСС

Раздел 1.Введение.

Вводное занятие

Составление плана работы на учебный год. Знакомство, распределение обязанностей.

Раздел II. Подросток и закон.

Права и обязанности школьников

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

Конвенция ООН о правах ребенка

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

Человек. Личность. Гражданин

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

Диагностика

Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем, нет!

Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Стоит ли идти за Клинским?

Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

Влияние молодежных групп

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели. Неформалы – кто они?

Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые, особенные или…». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Раздел I. Введение	***1***
2	Раздел II. Подросток и закон	***32***
3	Итоговое занятие	***1***
4	Всего	**34**

Список использованной литературы

Конституция РФ.

Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» - М.: «Вако», 2

Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2012

Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 2000

Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.

Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.

Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 2002

Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.

Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.

Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.

Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.

Календарно - тематическое планирование

внеурочной деятельности

«Я подросток. Я имею право»

8 класс

№ п/п	*Тема*	**8В**	**8Е**
		0,5	0,5
1	Вводное занятие.	05.09.25	03.09.25
2	Права и обязанности школьников	19.09.25	17.09.25
3	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	03.10.25	01.10.25
4	«Я и права» игра	17.10.25	15.10.25
5	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	07.11.25	05.11.25
6	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	21.11.25	19.11.25
7	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	05.12.25	09.12.25
8	Гражданство России. Круглый стол «Я – гражданин России»	19.12.25	23.12.25
9	Круглый стол «Я – гражданин России»	23.01.26	21.01.26
10	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	13.02.26	11.02.26
11	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем, нет»	27.02.26	25.02.26
12	Здоровый образ жизни.	13.03.26	11.03.26
13	«Стоит ли идти за Клинским?». Преступления, совершаемые подростками.	27.03.26	25.03.26
14	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ.	17.04.26	15.04.26
15	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	17.04.26	29.04.26
16	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	15.05.25	13.05.25
17	Итоговое занятие	15.05.25	13.05.25

Календарно - тематическое планирование

внеурочной деятельности

«Я подросток. Я имею право»

8 класс

№ п/п	*Тема*	**8Ж**
		1
1	Вводное занятие.	02.09.25
2	Права и обязанности школьников	09.09.25
3	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	16.09.25
4	«Я и права» игра	23.09.25
5	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	30.09.25
6	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	07.10.25
7	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	14.10.25
8	Гражданство России. Круглый стол «Я – гражданин России»	21.10.25
9	Круглый стол «Я – гражданин России»	11.11.25
10	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	18.11.25
11	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем, нет»	25.11.25
12	Здоровый образ жизни.	02.12.25
13	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиросе!»	09.12.25
14	Выпуск информационных листов «Курить бросим – яд в папиросе!»	16.12.25
15	«Стоит ли идти за Клинским?». Преступления, совершаемые подростками.	23.12.25
16	Выпуск информационных листов «Алкоголь и преступление!»	13.01.26
17	Влияние молодежных групп.	20.01.26
18	Неформалы	27.01.26
19	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ.	03.02.26
20	Работа над презентацией «Скажи наркотику – нет!»	10.02.26
21	Формирование зависимости от наркотиков.	17.02.26

22	Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде.	24.02.26
23	Просмотр презентаций «Наркотики »	03.03.26
24	Анкетирование (отношение к наркотикам) Итоговое занятие	10.03.26
25	Защита презентаций	17.03.26
26	Конкурс газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	24.03.26
27	Конкурс газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	07.04.26
28	Правовая игра «Большой круг»	14.04.26
29	Просмотр презентаций о правонарушениях	21.04.26
30	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	28.04.26
31	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	05.05.26
32	Взыскания и наказания	12.05.26
33	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	19.05.26
34	Итоговое занятие	26.05.26