МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
|Министерство Смоленской области по образованию и науке |
|Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска|
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33" города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО/
кафедры

_____
[Алферова И.Н.]

ПРИНЯТО

Решением
педагогического совета
МБОУ «СШ № 33»
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 33»

_____
Жойкин С.А.
Приказ № 82/од от «29» августа
2025 г.

Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____
Демидова Н.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Современные социальные проблемы»
для обучающихся 11 класса

Составитель:
Алферова И.Н.,
учитель истории и обществознания

2025 -2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Современные социальные проблемы» составлена на основе примерной программы элективного курса «Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие» для учащихся 10 - 11 классов. Авторы Е. Ю. Долгодворова, Е. Г. Пригодич, Е. А. Ходос.

Внеурочная деятельность по «Современным социальным проблемам» предполагает приобретение школьниками умений выявлять различные социальные процессы и события, прогнозировать результаты их разворачивания, выяснять условия для реализации наиболее благоприятных прогнозов (с точки зрения перспектив современного мира и их собственных) на основе исследования конкретного случая, который служит наиболее ярким, характерным примером социальной проблемы.

Данный курс носит интегративный характер. Интеграция здесь понимается не как сумма отдельных знаний из различных предметных областей, а как освоение инструментов, и прежде всего интеллектуальных, которые свойственны различным социальным дисциплинам. Интеграция достигается за счет того, что в ходе разворачивания содержания модуля учащиеся рассматривают социальную проблему с точки зрения различных дисциплин (социология, история, юриспруденция, экономика, геополитика), а также осваивают действия социологов, политиков, экономистов, юристов, занимая определенные роли в процессе работы над темой, вопросом.

Целевой ориентацией данного курса является становление базовых социальных компетенций для самостоятельного и группового решения проблем стабильного развития общества. Эти компетенции включают в себя:

• исследование социальной ситуации;

• организацию индивидуального и группового социального действия (и взаимодействия);

• коммуникации;

• ответственное принятие решений;

• учение как освоение новых способов деятельности.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю в 10 классе; на 33/17 часов, 1 час/ 0,5 часа в неделю в 11 классе.

Программа курса соответствует возрастным особенностям старшеклассников, так как позволяет осмыслить как свою собственную деятельность «сегодняшнего» дня, так и дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Основные **задачи** курса:

- Представление учащимся возможности получения опыта коллективного

решения реальных социальных проблем.

- Формирование системы теоретических и практических знаний, необходимых социальному деятелю.
- Формирование не отдельных умений, а комплексных способов гражданского действия в позициях: социального исследователя, организатора и участника

коммуникации, субъекта принятия решения, организатора социального действия.

- Создание условий для формирования ценностей демократии, самостоятельности, мышления и коммуникации, интереса к общественной жизни.
- Освоение представлений и понятий социальных наук в объеме, требуемом обязательным минимумом содержания.

Предполагается, что обучающиеся, прошедшие курс, будут

знать:

✓ Основные понятия общественных наук, предусмотренные ФГОС.

иметь представления:

✓ Об основных социальных процессах и тенденциях, характерных для современного общества.

✓ О комплексном изучении социальных проблем, о предмете и методах различных социальных наук.

научатся:

✓ Искать и обрабатывать информацию на различных носителях.

✓ Сравнивать и анализировать данные источников, выявляя сходство и различие информации.

✓ Систематизировать материал, составляя таблицы, схемы

✓ Готовить и презентовать собственное исследование.

Получат опыт:

✓ Участия в групповой работе;

✓ Планирования при проведении индивидуального или группового исследования.

✓ Участия в дискуссии;

✓ Устной презентации;

✓ Рефлексии собственной деятельности;

✓ Участия в планировании и проведении социального действия.

Курс для старшей школы имеет содержательные особенности, ориентированные на старшеклассников: становление умений осмыслять и планировать как свою собственную деятельность «сегодняшнего» дня, так и дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Данная группа

умений формируется как в процессе учебных занятий, на которых ставятся специальные задания по планированию, совершению и презентации исследований, так и в процессе общей работы над учебными модулями. Учебные модули для старшей школы содержат особый этап, на котором учащиеся составляют прогнозы и сценарии разворачивания социальных процессов, характерных для современного общества. Такая работа помогает старшеклассникам освоить способы планирования и прогнозирования собственной деятельности.

Дополнительные формы обучения и учения связаны с проведением консультаций, самостоятельной работой с источниками, проведение интервью и опросов.

Предполагаемые виды деятельности учащихся: работа со словарями, справочной литературой, Интернет-источниками, участие в экспресс-диагностике, анкетировании, аналитическая работа с текстом, написание практических работ (самостоятельных, лабораторных, зачетных), подготовка сообщения на заданную тему; составление алгоритма, памятки, обобщающей схемы и др.

Календарно-тематическое планирование

Курс внеурочной деятельности: Современные социальные проблемы

Классы: 11

Количество часов: 1ч в неделю; всего – 34/33 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Понятие социальной проблемы. Виды социальных проблем.	1	
2.	Проблема бедности. Формы бедности. Основные социологические теории бедности.	1	
3.	Бедность в России.	1	
4.	Проблема маргинальности. Причины и особенности маргинальности.	1	
5.	Социальная политика, ее функции и роль в возникновении и решении социальных проблем современного общества.	1	
6.	Проблемы семьи. Признаки и особенности неблагополучной семьи. Классификация неблагополучных семей.	1	
7.	Развод как социальная проблема. Развод и повторный брак.	1	
8.	Насилие в семье. Причины, формы и типы домашнего насилия.	1	
9.	Проблемы молодой семьи.	1	

10-11.	Проблемы детей. Воспитание детей в неполных семьях.	2	
12.	Детская безнадзорность и беспризорность. Проблема отказов от детей.	1	
13.	Социальные проблемы женщин.	1	
14.	Социальные проблемы пожилых.	1	
15.	Инвалидность. Факторы, влияющие на рост инвалидности в России. Трудоустройство инвалидов.	1	
16-17.	Проблемы детей-инвалидов. Проблема доступности реабилитации инвалидов.	2	
18-19.	Безработица как социальная проблема. Проблемы трудоустройства молодежи. Проблемы семей безработных.	2	
20.	Наркомания как проблема. Социологические теории наркомании. Факторы, влияющие на распространение наркомании в России.	1	
21.	Наркотические препараты и их воздействие на человека.	1	
22-23.	Наркомания и преступность. Наркомания в молодежной среде.	2	
24.	Проблемы токсикомании.	1	
25.	Проблемы алкоголизма.	1	
26.	Алкоголизм и преступность. Проблемы семей с алкоголиком.	1	
27-28.	Социальные проблемы молодежи.	2	
29.	Социальные проблемы военнослужащих.	1	
30.	Социальные проблемы беженцев и вынужденных переселенцев.	1	
31.	Социальные проблемы региона (Смоленской области)	1	
32.	Социальные проблемы в городе Смоленске	1	
33.	Обобщение.	1/2	

Календарно-тематическое планирование

Курс внеурочной деятельности: Современные социальные проблемы

Классы: 11

Количество часов: 0,5 часа в неделю; 17 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Понятие социальной проблемы. Виды социальных проблем.	1	
	Проблема бедности. Формы бедности. Основные социологические теории бедности.		
2.	Бедность в России.	1	
	Проблема маргинальности. Причины и особенности маргинальности.		

3.	Социальная политика, ее функции и роль в возникновении и решении социальных проблем современного общества.	1	
	Проблемы семьи. Признаки и особенности неблагополучной семьи. Классификация неблагополучных семей.		
4.	Развод как социальная проблема. Развод и повторный брак.	1	
	Насилие в семье. Причины, формы и типы домашнего насилия.		
5.	Проблемы молодой семьи.	1	
	Проблемы детей. Воспитание детей в неполных семьях.		
6.	Детская безнадзорность и беспризорность. Проблема отказов от детей.	1	
7.	Социальные проблемы женщин.	1	
	Социальные проблемы пожилых.		
8.	Инвалидность. Факторы, влияющие на рост инвалидности в России. Трудоустройство инвалидов.	1	
	Проблемы детей-инвалидов. Проблема доступности реабилитации инвалидов.		
9.	Безработица как социальная проблема. Проблемы трудоустройства молодежи. Проблемы семей безработных.	1	
10.	Наркомания как проблема. Социологические теории наркомании. Факторы, влияющие на распространение наркомании в России.	1	
11.	Наркотические препараты и их воздействие на человека.	1	
	Наркомания и преступность. Наркомания в молодежной среде.		
12.	Проблемы токсикомании.	1	
	Проблемы алкоголизма.		
13.	Алкоголизм и преступность. Проблемы семей с алкоголиком.	1	
14.	Социальные проблемы молодежи.	1	
	Социальные проблемы военнослужащих.		
15.	Социальные проблемы беженцев и вынужденных переселенцев.	1	
16.	Социальные проблемы региона (Смоленской области)	1	
17.	Социальные проблемы в городе Смоленске	1	
	Обобщение.		