

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 33»)

ПРИКАЗ

02.10.2025

№ 98/3-ог

Смоленск

Об организации работы по
формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СШ № 33»
в 2025/2026 учебном году

Руководствуясь статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (в ред. от 29.07.2017), п.3.21 Устава МБОУ «СШ № 33», утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 06.08.2015 года № 1635-адм. (с изменениями, утвержденными постановлением Главы города Смоленска от 05.08.2016 № 91, постановлением и.о. Главы города Смоленска от 04.03.2022 года № 459-адм), на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФОП ОО, на основании методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2025/2026 учебном году мероприятий по оценке качества образования, представленных в письме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 июня 2025 г. № 02-166, на основании Плана научно-методической работы МБОУ «СШ № 33» на 2025/2026 учебный год и с целью организации комплексной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 33» на 2025/2026 учебный год,

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 33» в 2025/2026 учебном году заместителя директора по НМР Левину О.А.
2. Утвердить Дорожную карту по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 33» в 2025/2026 учебном году (Приложение 1).

3. Ответственным, указанным в Дорожной карте по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 33» в 2025/2026 учебном году, обеспечить её реализацию.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.А. Жойкин

Утверждена
приказом МБОУ «СШ № 33»
от 02.10.2025 года № 98/3-од

**Дорожная карта
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СШ № 33»
в 2025/2026 учебном году**

ЦЕЛЬ: совершенствование ресурсного обеспечения по развитию педагогических практик формирования и оценки функциональной грамотности для достижения обучающимися качественных образовательных результатов

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
1. Нормативное обеспечение			
1.	Изучение новых федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	Жойкин С.А., Левина О.А., руководители кафедр и ШМО
2.	Разработка дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 33» в 2025/2026 учебном году	Сентябрь 2025	Жойкин С.А., Левина О.А., Догаева Г.Н.
3.	Внесение изменений/дополнений в целевой и содержательный разделы ОП НОО, ООО, СОО с учетом подходов и требований ФОП по формированию функциональной грамотности (по необходимости)	Август- сентябрь 2025, январь 2026	Жойкин С.А., Левина О.А.
4.	Внесение изменений в локальные акты МБОУ «СШ № 33», регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (по необходимости)	Сентябрь- октябрь 2025	Жойкин С.А., Левина О.А.
5.	Определение школьных координаторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь- октябрь 2025	Жойкин С.А., Левина О.А.
2. Организационное обеспечение			
6.	Организация работы педагогического коллектива согласно Дорожной карте по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 33» в 2025/2026 учебном году	В течение учебного года	Левина О.А., Догаева Г.Н.
7.	Формирование базы данных обучающихся 6 и 9-х классов на 2025/26 учебный год	Сентябрь 2025	Демидова Н.В., Куляпкина И.В.
8.	Актуализация деятельности по работе с новыми сайтами, банками заданий по ФГ для обучающихся	В течение учебного года	Учителя- предметники
9.	Выполнение с обучающимися 6 и 9-х классов тренировочных заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в 2025 году на сайте ФИОКО, обучающимися 1-10 классов из банка заданий разного уровня	В течение года	Левина О.А., Куляпкина И.В., Демидова Н.В., учителя- предметники

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
10.	Организация и проведение комплексных работ для оценки сформированности метапредметных результатов у обучающихся 5-9-х классов	Октябрь 2025	Русанова Т.С.
11.	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности обучающихся 4-х и 5-х классов	Апрель 2026	Уразаева О.Н., Ефременкова Е.В.
12.	Включение в Планы внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 33» на уровнях НОО, ООО, СОО курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2025	Левина О.А., Уразаева О.Н., Ефременкова Е.В., Демидова Н.В., Куляпкина И.В.
13.	Внедрение эффективных педагогических технологий, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Левина О.А., Догаева Г.Н., руководители кафедр и ШМО, предметники
2. Научно-методическое обеспечение			
14.	Актуализация планов работы школьных кафедр и методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Август-сентябрь 2025	Левина О.А., руководители кафедр и ШМО
15.	Заседания профессиональных объединений учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - предметных кафедр учителей начальных классов и воспитателей, предметов физико-математического цикла, естественно-научного цикла, русского языка и литературы; - ШМО учителей истории и обществознания, иностранных языков, предметов эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР	Сентябрь-май по специальным планам	Левина О.А., руководители кафедр и ШМО
16.	Организация работы социально-контекстных постоянных и временных творческих групп по формированию и развитию функциональной грамотности (постоянные творческие группы): - Группа «Исследователь» (кураторы предметных секций НОШ) - Преемственность (учителя нач. классов и 5-х классов)	Сентябрь – февраль Сентябрь – ноябрь 2025	Бабакова И.В., Уразаева О.Н., Ефременкова Е.В.
17.	Работа методической группы учителей Ресурсного центра качества образования «Учусь для жизни», реализующая проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (согласно Плану работы РЦ КМО «Учусь для жизни»))	По спец.планам в течение года	Ефременкова Е.В., руководитель Ресурсного центра
18.	Работа методической группы учителей Ресурсного центра углубленной подготовки по математике «Энергия» (в рамках реализации всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах» (2024 – 2030 гг.))	По спец.планам в течение года	Левина О.А., руководитель Ресурсного центра

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
19.	Проведение внутришкольного методического марафона «Учим для жизни – стремимся в будущее» (по предметным кафедрам и ШМО): • Буклет; • Методическая разработка урока/занятия; • Научно-методическая статья	Март 2025	Левина О.А., Догаева Г.Н., руководители ШМО и кафедр
20.	Методический час. Творческие отчеты по самообразованию «Формируем навыки XXI века средствами предмета»	В течение года (на каникулах)	Левина О.А., Догаева Г.Н., руководители ШМО и кафедр
21.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель 2026	Левина О.А., Догаева Г.Н., руководители ШМО и кафедр
22.	Проведение индивидуальных консультаций с руководителями кафедр и ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года согласно заявкам	Левина О.А., Догаева Г.Н.
23.	Оказание адресной методической помощи педагогам и профессиональным объединениям в развитии педагогических практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года согласно заявкам	Левина О.А., Догаева Г.Н.
24.	Содействие активному участию педагогов в мероприятиях регионального и муниципального уровней по обобщению эффективного опыта формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Левина О.А., Догаева Г.Н.
25.	Семинар-практикум в рамках стажировки для педагогов организаций общего образования, учителей основного общего образования «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	9 октября 2025	Левина О.А., Уразаева О.Н., учителя начальных классов
26.	Семинар-практикум в рамках стажировки для педагогов организаций общего образования, учителей основного общего образования «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: эффективные практики»	20-21 ноября 2025	Жойкин С.А., Левина О.А., Догаева Г.Н.
27.	Семинар «Организация работы по формированию функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году»	Октябрь 2025	Русанова Т.С., Левина О.А.
28.	Участие педагогов школы в муниципальных и региональных мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги школы
4. Аналитическое обеспечение			
29.	Анализ рабочих программ внеурочных курсов по формированию и развитию ФГ	Сентябрь 2025	Уразаева О.Н., Русанова Т.С.
30.	Анализ реализации/выполнения курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников	В течение уч. года по плану	Зам. директора, руководители кафедр и ШМО
31.	Анализ результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО на основе выполнения обучающимися заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Июнь-июль 2026	Зам. директора, руководители кафедр и ШМО, учителя-предметники

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
33.	Анализ результатов мониторинга уровня сформированности компонентов функциональной грамотности обучающихся 4-х и 5-х классов	Май 2025	Уразаева О.Н., Ефременкова Е.В.
34.	Мониторинг реализации дорожной карты	Май-июнь 2026	Левина О.А., Догаева Г.Н.
5. Информационное обеспечение			
35.	Информирование педагогических работников о пополнении/расширении банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности на федеральном уровне	Постоянно, в течение учебного года	Левина О.А., Догаева Г.Н.
36.	Актуализация и пополнение банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно, в течение уч. года	Демидова Н.В., Догаева Г.Н., руководители кафедр и МО
37.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию и развитию шести компонентов функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление. Составление информационных карт инновационного опыта.	В течение учебного года	Левина О.А., Догаева Г.Н., руководители кафедр и ШМО
38.	Информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности (включая информационные блоки на родительских собраниях) Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Постоянно Ноябрь– декабрь 2025	Демидова Н.В., Куляпкина И.В., учителя- предметники, классные руководители